

Agir

**maintenant
pour les
citoyens
de demain**



SOMMAIRE DES RÉSULTATS 2011-2016 ET PERSPECTIVES
de la Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec

L'éducation : payant pour tous!



La diplomation améliore la richesse et la qualité de vie individuelles et collectives

Revenu d'emploi médian¹ 25-64 ans, 2013 :

Au Québec	40 221 \$
Au Centre-du-Québec	35 685 \$
Seuil de pauvreté	21 583 \$ ²

Sans diplôme, le revenu des salariés chute en moyenne de 15 000 \$³

Impacts du décrochage scolaire sur l'individu⁴

	Diplômés	Décrocheurs	Écart/ratio
Taux de chômage moyen	7 %	15 %	2,1 X
Espérance de vie moyenne	82 ans	75 ans	7 ans
Risque de dépression à l'âge adulte*	9 %	15 %	1,7 X
Pourcentage de la population carcérale qui est...	37 %	63 %	1,7 X

* Données pour les femmes

Conséquences économiques lourdes du décrochage scolaire

- Manque à gagner pour le gouvernement de 1,9 milliard de dollars annuellement (par cohorte)
- Manque de main-d'œuvre qualifiée
- Moins d'implication citoyenne
- Plus grande sollicitation des services gouvernementaux

« Dans une économie de plus en plus axée sur le savoir, [la diplomation] constitue une variable clé pour apprécier le potentiel d'innovation, de productivité et de compétitivité du Québec... »⁵

1. Institut de la statistique du Québec (ISQ), Bulletin statistique régional, édition 2015, tableau 4.2.1.

2. Pour une personne en 2013. ISQ, www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/conditions-vie-societe/revenu/faible-revenu/seuils_mfr_qcavi_.htm

3. Rapport du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec, Savoir pour pouvoir : Entreprendre un chantier national pour la persévérance scolaire, p. 11.

4. Idem

5. Recueil des indicateurs de développement durable, Institut de la statistique du Québec et ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques, p. 11.

La diplomation augmente la participation citoyenne¹

Pourcentage du segment de population **QUI VOTE** :



52 %

des décrocheurs



67 %

des diplômés
du secondaire



74 %

des diplômés
du collégial



84 %

des diplômés
universitaires

Pourcentage du segment de population **QUI FAIT DU BÉNÉVOLAT** :



9 %

des décrocheurs



19 %

des diplômés
du secondaire



31 %

des diplômés
du collégial



43 %

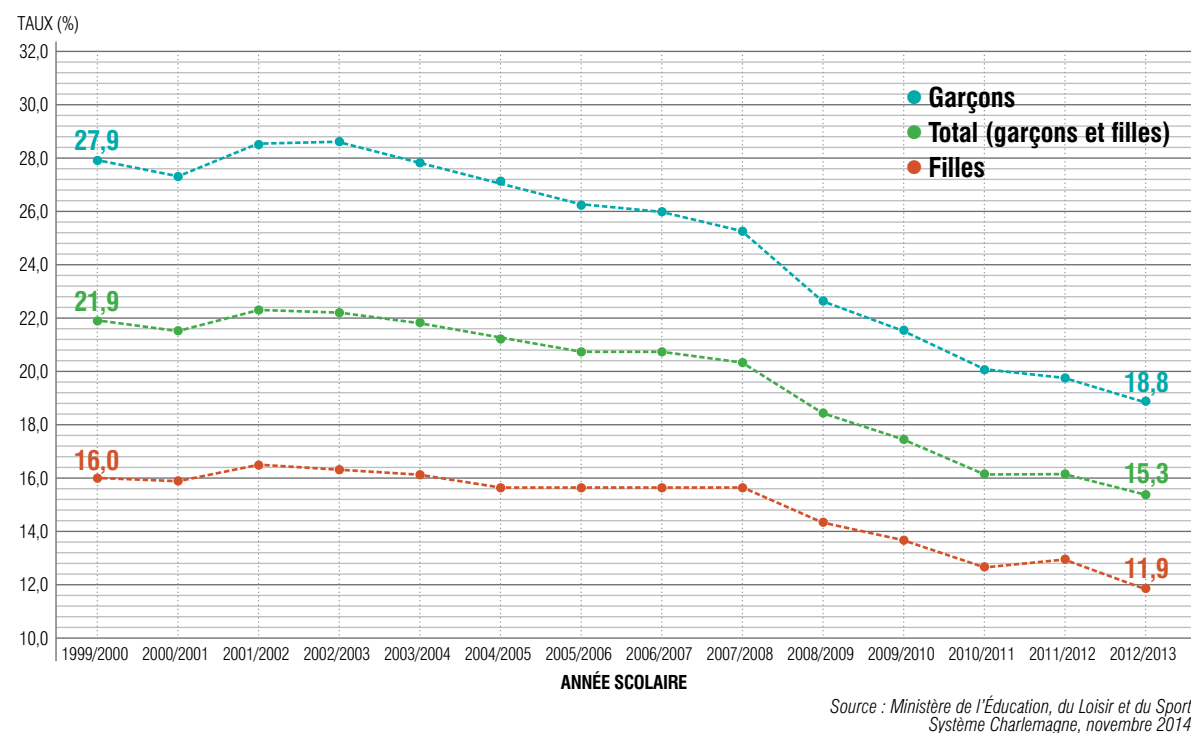
des diplômés
universitaires

1. Rapport du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec, Savoir pour pouvoir : Entreprendre un chantier national pour la persévérance scolaire, p. 11.

Les efforts investis rapportent!

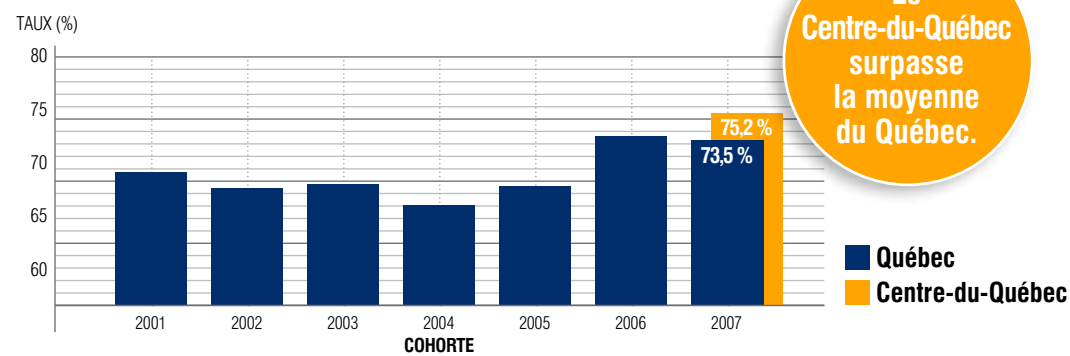
Diminution du taux de décrochage au Québec de 6,6 points de % depuis 1999

Taux de sorties sans diplôme au Québec (écoles publiques et privées)



Amélioration du taux de diplomation de 4,4 points de % au Centre-du-Québec depuis 2008

Taux de diplomation au secondaire après 7 ans (écoles publiques)



Source : Diplômation au secondaire, ministère de l'Éducation, 2010 à 2014.

Enrichissement de l'offre de formation

En 2012, les établissements d'enseignement au Centre-du-Québec disposaient de 79 programmes autorisés par le ministère de l'Éducation, soit 59 en formation professionnelle (FP) et 20 en formation technique (FT). Cette offre est déficitaire en nombre et en variété comparativement à d'autres régions similaires.

Comparaison interrégionale du nombre d'autorisations différentes en FP

	Population (2012)	Nbre d'autorisations	Nbre d'habitants par autorisation
Saguenay-Lac-Saint-Jean	273 009	83	3 289
Estrie	315 487	74	4 263
Outaouais	372 329	66	5 641
Mauricie	263 269	69	3 815
Centre-du-Québec	235 005	59	3 983

Comparaison interrégionale du nombre d'autorisations différentes en FT

	Population (2012)	Nbre d'autorisations	Nbre d'habitants par autorisation
Saguenay-Lac-Saint-Jean	273 009	41	6 659
Estrie	315 487	33	9 560
Outaouais	372 329	32	11 635
Mauricie	263 269	40	6 582
Centre-du-Québec	235 005	20	11 750

Sources : Institut de la statistique du Québec et MELIS, Inforoute FPT

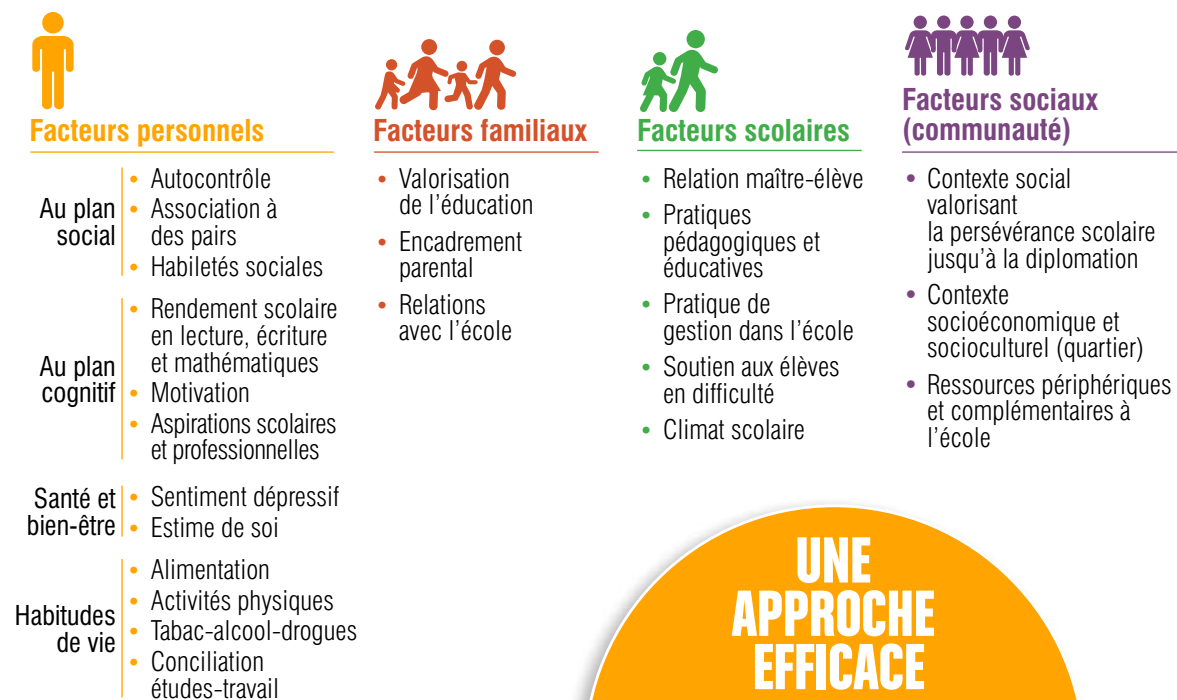


Depuis, l'offre de formation s'est enrichie de quelques programmes ainsi que d'un campus, à Drummondville, de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Des efforts restent à faire pour répondre aux besoins de main-d'œuvre et demeurer une région attractive.

Des pratiques probantes!

Les déterminants de la persévérance scolaire :

La recherche démontre que le décrochage scolaire constitue un phénomène complexe, résultant du cumul de plusieurs facteurs, dont bon nombre interviennent dès la petite enfance. Le schéma suivant montre bien comment la réussite éducative requiert l'engagement des différents acteurs d'une communauté.



UNE APPROCHE EFFICACE

Mobiliser les **acteurs** de différents **secteurs** pour agir en complémentarité des établissements d'enseignement, dans un continuum d'interventions allant de la petite enfance jusqu'au marché du travail. S'appuyer sur la recherche pour diffuser et intégrer les pratiques les plus efficaces.

Des cibles d'action précises :

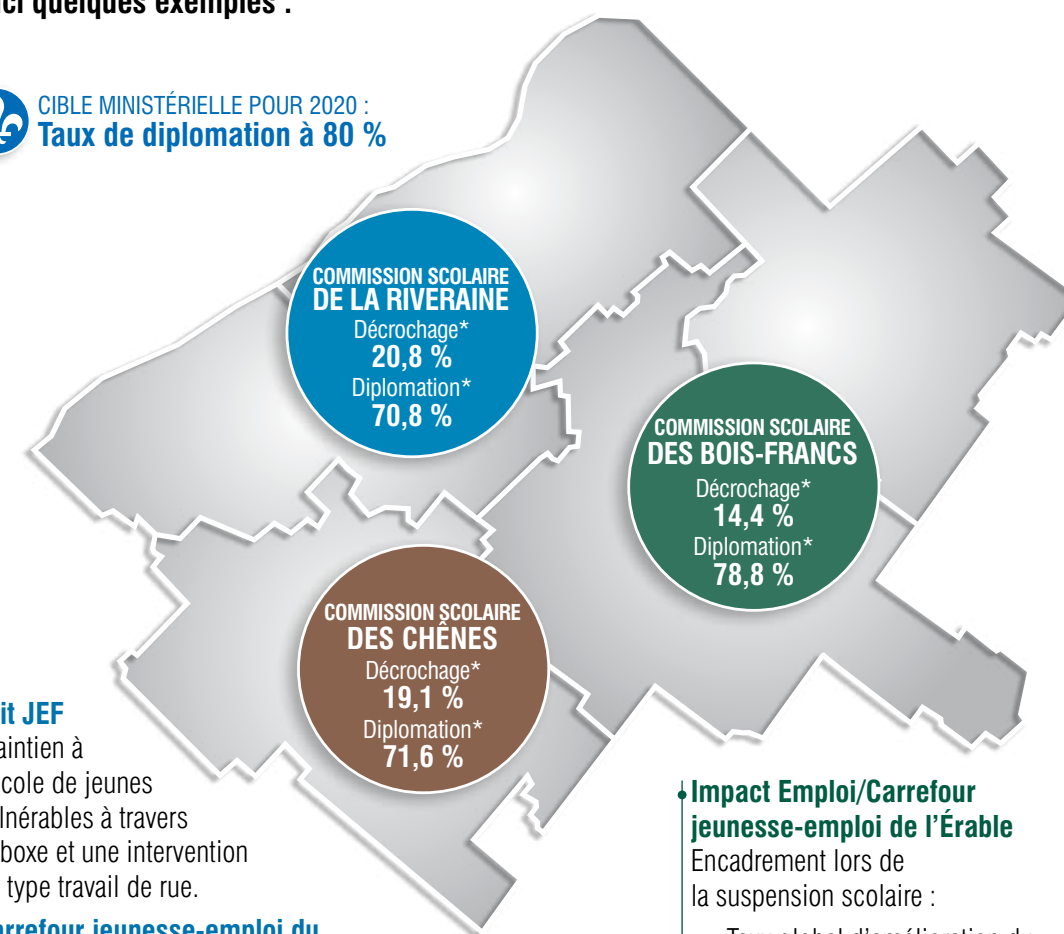
- Les **parents** qui jouent un rôle dès le plus jeune âge et tout au long du parcours de leurs enfants;
- Les **jeunes** qui sont les principaux responsables de leur réussite;
- Les **adultes** en orientation, en formation ou en raccrochage;
- Les **employeurs**, dans la sensibilisation aux pratiques favorisant la réussite éducative et dans un partenariat pour intéresser les jeunes au marché du travail;
- Les **intervenants** qui accompagnent les parents, les jeunes et les adultes;
- La **communauté** qui agit positivement sur les déterminants.

Sur le terrain!

Pour contribuer à l'amélioration du taux de diplomation, la TRECQ soutient des projets répondant à des besoins identifiés par les milieux et mis de l'avant par des partenaires. Voici quelques exemples :



CIBLE MINISTÉRIELLE POUR 2020 :
Taux de diplomation à 80 %



• Toit JEF

Maintien à l'école de jeunes vulnérables à travers la boîte et une intervention de type travail de rue.

• Carrefour jeunesse-emploi du comté de Nicolet-Yamaska et de la MRC de Bécancour

À l'école secondaire Jean-Nicolet, une vingtaine de jeunes, à risque de décrocher, ont préparé un spectacle pour les élèves de 6^e année traitant du passage primaire-secondaire. 253 élèves ont assisté au spectacle.

• Clinique de pédiatrie sociale

Soutien au démarrage de la clinique dans le quartier Saint-Joseph.

- 65 enfants et 55 familles ont été rencontrés dans les 6 premiers mois.

• Impact Emploi/Carrefour jeunesse-emploi de l'Érable

Encadrement lors de la suspension scolaire :

- Taux global d'amélioration du comportement de l'élève = 70 %
- Taux de présence des parents lors de la réintégration = 92 %

• Comité d'accueil aux immigrants des Bois-Francis

Production d'outils d'accompagnement de parents immigrants favorisant l'encadrement parental pour le choix de carrière de leurs jeunes dans la région.

* Taux de sorties sans diplôme (2012-2013, écoles publiques seulement) et taux de diplomation après sept ans (cohorte 2006). Les deux taux ne s'additionnent pas, puisque le premier est calculé sur une seule année et que le second suit une cohorte sur sept ans.

La TRECQ : agir ensemble en complémentarité des établissements d'enseignement



DE LA NAISSANCE JUSQU'AU MARCHÉ DU TRAVAIL...

0-5 ans

Campagne de promotion de la lecture visant les enfants, les parents et les responsables de services de garde en milieu familial

Je vais à l'école

Guide sur l'entrée à l'école destiné aux parents

5-15 ans

Mission possible

Guide sur l'aide aux devoirs et leçons pour les parents

La grande traversée

Guide sur le passage au secondaire pour les parents

Opération « Je diplôme »

Activité sur l'importance de persévérer pour les élèves

16 ans et plus

Carrefour des professions d'avenir du Centre-du-Québec

Activité d'exploration de professions

À vos marques, soyez prêts... conciliez!

Activité sur la conciliation études-travail pour les élèves



18 PROJETS LOCAUX

Voir page précédente

52 PROJETS RÉGIONAUX, DONT :

Projet Éducation-Santé-Emploi Centre-du-Québec

Projet visant à améliorer l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins de main-d'œuvre qualifiée en santé et services sociaux, par un meilleur arrimage entre les organisations des secteurs de la santé, de l'éducation et de l'emploi.

Journées d'exploration

Activités permettant aux personnes d'explorer plus concrètement certaines professions pour lesquelles elles ont eu de l'intérêt lors du *Carrefour des professions d'avenir*.

Tablette électronique

Projet démontrant l'utilité de cette technologie en formation comme outil d'apprentissage et en milieu industriel pour l'intégration et la transmission de savoirs.

DES ACTIONS QUI COMPTENT!

Soutien au développement de l'offre de formation au Centre-du-Québec

Campagne de valorisation de la FP et de la FT auprès des élèves

Programme TOP Réussite auprès des employeurs



Journées de la persévérance scolaire



AGIR pour les citoyens de demain!

Afin de repositionner la TRECQ dans le contexte de la nouvelle gouvernance régionale, ses membres ont déterminé les orientations pour les prochaines années. Ils travaillent également à la formation de nouvelles alliances permettant à chacun d'agir dans un continuum d'interventions en assurant la complémentarité et en évitant le dédoublement des actions.

Orientations pour 2016-2020

Vision :

Un milieu mobilisé où chacun s'engage à assurer la réussite éducative pour favoriser la vie active et épanouie des individus.

Enjeu :

Capacité d'amener le plus grand nombre d'individus dans un parcours de formation menant à la réussite éducative et à l'intégration au marché de l'emploi.



**persévérance
scolaire**



diplomation



employabilité

Orientations :

1. Valoriser la persévérance scolaire dans un continuum d'interventions de la petite enfance au marché du travail;
2. Soutenir le développement de formations spécialisées, dont la formation professionnelle, technique et universitaire;
3. Mobiliser les partenaires de tous les ordres d'enseignement pour le maintien d'une offre de formation reconnue et attractive;
4. S'appuyer sur la recherche afin d'intégrer les pratiques probantes à l'action (veille et transfert);
5. Apprécier l'impact des actions et les communiquer (évaluation, communication).



**JOIGNEZ le mouvement,
PARTICIPEZ à la
RÉUSSITE éducative**

L'éducation constitue la clé du développement du potentiel des individus. Cependant, la contribution de tous les acteurs est la clé de leur réussite. Pour un développement socioéconomique fort, il demeure primordial d'élargir cette responsabilité.

Daniel Sicotte

Daniel Sicotte, directeur général
Commission scolaire des Bois-Francis,
au nom des membres de la TRECQ

Membres de la TRECQ 2016-2017

Centre intégré universitaire de la santé et des services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec
Cégep de Drummondville
Cégep de Victoriaville
Commission scolaire des Bois-Francis
Commission scolaire de la Rivière
Commission scolaire des Chênes
Emploi-Québec du Centre-du-Québec
Ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire
Ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation
Regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie et du Centre-du-Québec
Université du Québec à Trois-Rivières

Agir



Fondation Lucie
et André Chagnon



WWW.REUSSITEEDUCATIVE.COM