

Cher papa, chère maman,

La plupart des enfants adorent se faire raconter des histoires. Les parents et l'enfant ont ainsi l'occasion de partager des moments calmes, privilégiés et rassurants. À l'aide d'un livre, d'un magazine ou d'un album de photos, il est possible d'accéder à une infinité de découvertes avec les enfants.

De plus, augmenter l'intérêt des enfants pour la lecture, c'est accroître leurs chances de réussir à l'école! Les enfants qui participent à des activités de lecture dès la petite enfance obtiennent de meilleurs résultats pour l'ensemble des matières scolaires, y compris les mathématiques.

Voici quelques suggestions pouvant faciliter le développement des habiletés de lecture chez les enfants âgés de 1 à 4 ans :

- laisser des livres et des magazines accessibles dans toutes les pièces de la maison;
- aménager un coin lecture;
- aller régulièrement à la bibliothèque avec les enfants et les laisser se choisir des livres;
- lire des étiquettes, des instructions ou des recettes à voix haute;
- écrire aux amis et à la famille;
- ajouter des périodes de lecture dans la routine quotidienne;
- chanter des chansons et réciter des comptines.

On peut obtenir davantage de renseignements à propos de la campagne de promotion de la lecture en consultant le site Web www.trecq.ca.



## Léo chasse le trésor





Titi la souris se cache à chaque page. Amuse-toi à la trouver!

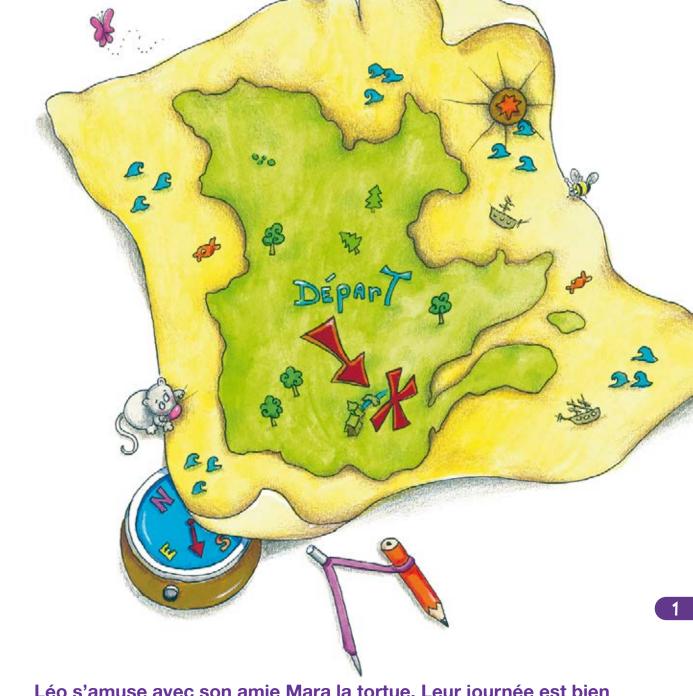
**Coordination et rédaction : Marie Pier Genois-Gélinas Illustrations : Marie-Claude Demers** 

#### Remerciement

La Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec tient à remercier M. Alain M. Bergeron pour ses précieux conseils.

ISBN 978-2-9811397-3-3 Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2010

Tous droits réservés.



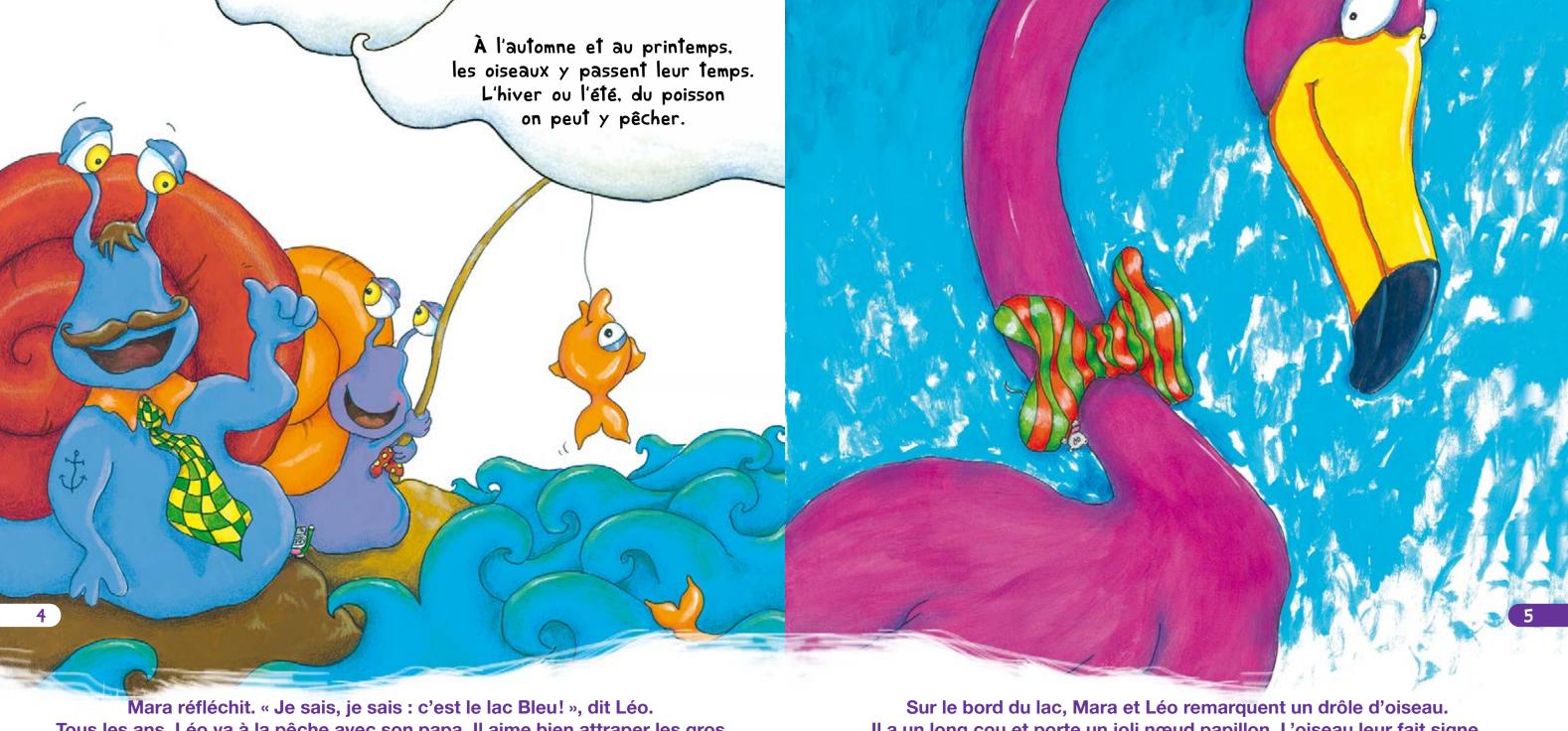
Léo s'amuse avec son amie Mara la tortue. Leur journée est bien remplie : ils participent à une chasse au trésor. C'est Tico l'oiseau qui les conduira au point de départ, sur son dos. En route pour l'aventure!



« Oh! le moulin! », s'exclame Mara. C'est là que débute la chasse au trésor. Tico atterrit tout près du ruisseau, sur le pont.

Arrivés au moulin, Léo et Mara partent rapidement à la recherche du premier indice.
« Atchoum! » La farine fait éternuer Léo.

Dans la poussière qui vole dans les airs, Mara aperçoit un petit bout de papier.



Mara réfléchit. « Je sais, je sais : c'est le lac Bleu! », dit Léo.

Tous les ans, Léo va à la pêche avec son papa. Il aime bien attraper les gros poissons qui gigotent. « Allez Tico, conduis-nous au lac Bleu. »

Sur le bord du lac, Mara et Léo remarquent un drôle d'oiseau.
Il a un long cou et porte un joli nœud papillon. L'oiseau leur fait signe.
En s'approchant, Mara et Léo entendent...



Léo et Mara décident de se rendre à la ferme de monsieur Legros.

On y rencontre plein d'animaux. C'est sans doute là que se cache le prochain indice.

En route!

À leur arrivée, la poule qui couvait tranquillement ses œufs sursaute. Mara voit le jeune hérisson qui se roule en boule. Elle découvre un mot fixé à ses piquants.

Cette fois, c'est Tico l'oiseau qui résout l'énigme. « Je vous emmène au sommet de la Grande Montagne », annonce-t-il. Et c'est parti!

arvenus au sommet, Léo et Mara cherchent le prochain indice qui les mènera au trésor. Ils le découvrent sous le grand arbre de la forêt enchantée.



« Là où l'or colle sur les dents? Mais de l'or, ça ne se mange pas », observe Mara. Léo et elle réfléchissent un moment. Ils montent sur le dos de Tico pour tenter de repérer la prochaine destination. Les deux amis aperçoivent de la fumée au loin. C'est la cabane à sucre de monsieur Côté. On y mange de la tire d'érable sur la neige depuis des années. « Hourra! Nous avons trouvé! », s'écrie Léo. « À nous le trésor! », s'exclame Mara, excitée.

#### Qu'y a-t-il dans le coffre au trésor qu'ont trouvé Léo et Mara?

#### Cherche et trouve

Pour t'amuser, repère les objets suivants dans les illustrations. Page 2: pont Page 1 : compas Page 2 : lampadaire Page 3: papier Page 4: poisson Page 5: nœud papillon Page 6: cloche Page 7: M. Legros Page 7 : hérisson Page 8 : hibou Page 9: arbre rouge Page 11: fleur

## Léo en visite!

La région du Centre-du-Québec regorge d'endroits à visiter et d'évènements à découvrir en famille.

#### Voici quelques suggestions:

le Moulin Michel www.moulinmichel.qc.ca
le Mont Gleason www.montgleason.ca
la Ferme du Bassin www.ferme.ca
le Festival de l'Érable www.festivaldelerable.com
le Moulin La Pierre www.moulinlapierre.ca
le Parc Marie-Victorin www.parcmarievictorin.com
le Musée des Abénakis www.museeabenakis.ca
le Centre de la Biodiversité du Québec www.biodiversite.net

D'autres idées d'activités familiales vous sont proposées sur le site Web de Tourisme Centre-du-Québec au

www.tourismecentreduquebec.com

## Bon voyage!



Cette campagne de promotion de la lecture est une initiative de la Talole régionale de l'éducation Centre-du-Québec (TRECQ). Sont membres de la TRECQ les organisations suivantes :

Cégep de Drummondville

Cégep de Victoriaville

Centre de services scolaire des Bois-Francs

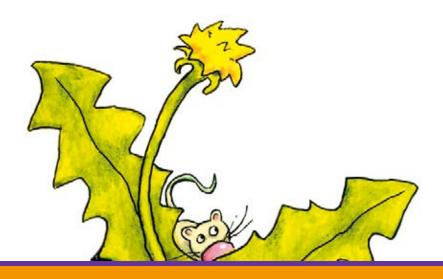
Centre de services scolaire des Chênes

Centre de services scolaire de la Riveraine

**Commission scolaire Eastern Townships School Board** 

Regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie et du Centre-du-Québec

Université du Québec à Trois-Rivières





# chasse le trésor

Pour sa deuxième aventure, Léo passe la journée avec son amie Mara. Explore avec eux ton coin de pays : la région du Centre-du-Québec.

Les anciens moulins
Les lacs et les plans d'eau
Les monts et les montagnes
Les fermes et les fermettes
Les cabanes à sucre

Tu peux aussi partir à la recherche de Titi la souris dans chacune des illustrations ou t'amuser à repérer les objets qui te sont proposés à la page *Cherche et trouve*.

Bonne lecture en famille!

