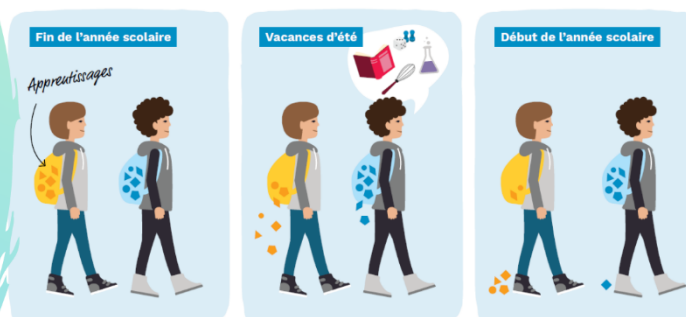


RÉCAPITULATIF 2021

FAVORISER LE MAINTIEN DES CONNAISSANCES DURANT L'ÉTÉ

Bilan régional des activités déployées
en camp de jour



Historique de la démarche

Le contexte pandémique qui a marqué la dernière année a fragilisé les apprentissages des jeunes et moins jeunes. Pour eux, la pause des vacances d'été représente un risque d'accentuer la perte des nouveaux apprentissages.

Ce phénomène se nomme la « glissade de l'été ».

En mai 2021, la TRECQ, tout comme les autres IRC du Québec, a eu accès à du financement octroyé par le ministère de l'Éducation pour déployer des actions visant à contrer les effets de la glissade de l'été.

Pour ce faire, la TRECQ a interpellé ses partenaires des milieux communautaire et municipal (les élus et les directions générales) afin de développer des projets dans toutes les MRC.

La TRECQ a accompagné ses partenaires dans le dépôt de leurs projets financés par le fonds de la TRECQ aux appels de projets du 1^{er} mai et du 1^{er} juin 2021. Les confirmations de financement des projets par le ministère de l'Éducation ont été reçues le 11 juin 2021.

Stratégie d'action

Confronté à de courts délais, il importait d'agir stratégiquement pour cette première édition. La région présente deux avantages qui permettaient de joindre un grand nombre de jeunes.

1. En novembre 2020, dans le cadre de l'appel de projets du fonds de la TRECQ, le Comité récréatif N.D.H. Inc. a déposé le projet intitulé **Trousses de lecture 5 – 12 ans**. Ce projet consistait à créer une trousse de lecture qui serait utilisée par les camps de jour afin de faire vivre des activités de lecture aux jeunes de 5 à 12 ans durant la période estivale.
2. Le **caractère rural du Centre-du-Québec** fait en sorte que les camps de jour sont prisés par les familles, devenant ainsi le point central de la jeunesse durant le congé estival. Ces lieux de rassemblement se veulent propices aux contacts sociaux, à l'amusement et aux activités stimulantes. La bonification de l'offre d'activités avec des trousse de lecture, l'ajout de périodes de lecture, d'activités littéraires ou d'animations de création littéraire allait contribuer au maintien des connaissances dans un contexte récréatif et ludique.

Résultats 2021

Synthèse des initiatives d'intégration d'activités de littératie durant l'été 2021 :

- Nombre de milieux : 52
- Nombre de jeunes : 2478
- Âge des jeunes : 4 à 17 ans

| MRC | Site d'implantation | Nbre de jeunes | Initiatives |
|----------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| Arthabaska | 13 camps de jour municipaux | 846 | <ul style="list-style-type: none">▪ Trousse de lecture▪ Animations littéraires |
| Bécancour | 6 camps de jour municipaux | 108 | <ul style="list-style-type: none">▪ Trousse de lecture▪ Animations littéraires |
| Drummond | 11 camps de jour | 430 | <ul style="list-style-type: none">▪ Trousse de lecture▪ Animations littéraires |
| MDJ St-Charles (MRC de Drummond) | Maison des jeunes | 95 | <ul style="list-style-type: none">▪ Ateliers de transition primaire-secondaire |
| Wickham (MRC de Drummond) | Camp de jour Maison des jeunes Parc municipal | 87 (dont 12 ados) + 20 parents | <ul style="list-style-type: none">▪ Animations avec la bibliothèque |
| L'Érable | 6 camps de jour municipaux | 414 | <ul style="list-style-type: none">▪ Trousse de lecture |
| Nicolet-Yamaska | 9 camps de jour 3 organismes famille | 498 | <ul style="list-style-type: none">▪ Trousse de lecture |
| Total : 5 MRC | 52 sites | 2478 | <ul style="list-style-type: none">▪ Trousse de lecture▪ Animations littéraires▪ Animation avec la bibliothèque▪ Ateliers de transition primaire-secondaire |

Stratégie de déploiement des projets

Pour assurer le déploiement optimal d'actions dans chacune des MRC de la région, des promoteurs ont été ciblés pour déposer des projets. Cette stratégie a permis une coordination de proximité par des organisations locales.

Constats

- La lecture ainsi que les activités autour du livre se veulent une activité à part entière qui engendre des retombées positives tellement incroyables, qu'il est important et nécessaire de changer les perceptions négatives qui minent son rayonnement.
- Par ailleurs, les périodes de lecture libre, les animations ludiques en littératie et les activités autour du livre se sont démarquées comme étant des activités stimulantes qui captent l'intérêt des jeunes qui fréquentent les camps de jour.
- Les projets autour de la lecture ont permis de décroquer la lecture chez les jeunes. Les périodes de lecture qui ont eu lieu à l'extérieur, au parc, en compagnie de l'animateur de camp jour, ont permis d'élargir les possibilités de lecture et de revoir l'association directe à l'école.

Trousses de lecture

Les projets **Trousses de lecture 5 – 12 ans** proposés par le Comité récréatif N.D.H. inc., la CDC Nicolet-Yamaska et la municipalité de Saint-Pierre-les-Becquets ont permis de déployer des trousse de lecture qui comprenaient bien entendu des livres, mais aussi un guide d'animation conçu par le Comité récréatif N.D.H. inc., des jeux de société et du matériel complémentaire : tapis, tente, haut-parleurs, etc.

Constats

- Les animatrices ont témoigné plus d'intérêt pour la lecture libre que pour les activités structurées proposées dans le guide d'animation.
- Les trousse de lecture sont arrivées beaucoup trop tard. Elles n'ont pas été exploitées à leur plein potentiel.

Animations littéraires

Le projet **Animations ludiques en littératie pour les camps de jour** proposé par la municipalité de Sainte-Cécile-de-Lévrard, située dans la MRC de Bécancour, avait pour objectif d'offrir des animations ludiques en littératie. Quatre activités par camp de jour ont été planifiées pour chacune des 6 municipalités participantes. Puisque les enfants avaient déjà accès à des livres et à des périodes de lecture durant l'été, ce projet se voulait être un complément aux livres. Présentée par un professionnel, chaque animation d'environ 1 h 30 était accompagnée d'échanges interactifs et d'une activité de création.

Constats

- Les animations ludiques en littératie par un invité spécial se démarquent positivement parmi les stratégies déployées à l'été 2021.
- Les animations ludiques en littératie par un invité spécial qui ont eu lieu à la bibliothèque ont occasionné une augmentation de prêts de livres durant l'été en plus de faire connaître l'endroit aux enfants de la municipalité.
- Les municipalités qui ont bénéficié d'animations littéraires par un invité spécial sont étonnées par les retombées de ces activités et l'impact positif auprès des jeunes. Elles vont retenir à nouveau leurs services pour d'autres activités au courant de l'année.

Bibliothèque de Wickham

Le projet **Dynamiser le lien entre les jeunes et la bibliothèque de Wickham**, présenté par la bibliothèque de Wickham, s'adressait à trois différentes clientèles de la localité : aux jeunes de 0 à 12 ans, aux 12 à 18 ans ainsi qu'aux parents. Le projet visait à améliorer l'accessibilité aux livres et à offrir des activités littéraires en permettant à la bibliothèque de se rendre facilement déplaçable à l'extérieur de ses murs. La bibliothèque a organisé des activités avec les jeunes du camp de jour et au parc municipal durant la fin de semaine. Pour joindre les adolescents, la bibliothèque a aussi offert des activités littéraires ludiques (création de haïku,

slam, écriture créative en groupe, etc.) à la Maison des jeunes de Wickham, et ce, en plus de mettre à la disposition des adolescents des livres en rotation mensuelle.

Constats

- La diversité des contacts estivaux avec les jeunes et les familles a engendré une augmentation significative du taux d'abonnement durant cette période.
- Grâce aux nouvelles installations, les familles sont restées plus longtemps à l'intérieur de la bibliothèque et donc elles ont passé plus de temps à lire et à profiter d'un moment avec leurs enfants.
- Les activités réalisées avec la Maison des jeunes ont suscité l'intérêt des adolescents. Les livres en rotation mensuelle vont se poursuivre à l'année, puisque les adolescents en font la lecture.
- Les activités d'animation en littérature avec la Maison des jeunes vont reprendre au printemps 2022, et ce, pour la durée de l'été.

Le conte réinventé

Le projet **Conte réinventé** présenté par la MRC de Drummond a permis de bonifier les activités de 11 camps de jour du territoire avec une série de 4 animations durant l'été, le tout pour créer collectivement des contes illustrés réinventés avec les jeunes de 5 à 9 ans. Une trousse de lecture a aussi été offerte à chacun des 11 camps.

La Pie Curieuse a invité les enfants à contribuer à chaque étape de création des contes. À la fin de ce processus, tous les participants ont reçu un livre de leurs créations.

Constats

- Au niveau de l'idéation des textes, les jeunes avaient une imagination débordante qui n'a pas nécessité d'intervention de la part de l'animatrice du projet. Cet enthousiasme s'est maintenu jusqu'à la fin.
- Les animatrices ont pu développer des compétences en animation au niveau de la lecture, de l'écriture et du dessin à l'intérieur d'un laps de temps assez court.
- Ce projet a même suscité la réalisation d'activités autour de la lecture par les animateurs de camps en dehors du projet.
- Pour l'artiste et la MRC, il s'agit d'un des plus grands projets d'animation mis en place sur le territoire. Il a permis d'établir une grande complicité entre les camps de jour municipaux et des projets qui pourraient être réalisés avec eux.

Transition vers le secondaire

Avec le projet **Ateliers de transition primaire-secondaire** présenté par la Maison des jeunes de St-Charles, une série de cinq ateliers portant sur l'identité et l'estime de soi, les émotions, la gestion du stress, les relations interpersonnelles et la découverte du secondaire a été

présentée aux jeunes du territoire qui s'engageaient dans la transition du primaire vers le secondaire. Aussi, chacun des finissants de la 6^e année du primaire a reçu une trousse d'outils qui facilitera son passage vers le cycle supérieur.

Constats

- Le stress et l'anxiété sont un phénomène grandissant chez les jeunes adolescents. L'organisation constate l'importance de faire plus d'ateliers de prévention et de sensibilisation à ce sujet.

Soutien régional par la TRECQ

Au-delà de l'accompagnement de ses partenaires dans le dépôt de leurs projets, la TRECQ a aussi rendu disponible des outils pour bonifier les retombées des projets :

- Communiqué de presse : diffusion le 7 mai 2021
- Grille de commandes : propositions détaillées de livres, de jeux et de matériel divers pour faciliter les achats
- Passeport de lecture : carnet s'adressant aux jeunes pour y consigner leurs lectures
- Consignes aux animateurs : informations relatives au projet pour bien orienter les animateurs des camps de jour
- Formation : une série de neuf capsules vidéo d'une durée variant de 1 à 10 minutes pour bien camper le projet et outiller les animateurs de camps de jour
- Évaluation : trois formulaires d'évaluation ont été mis en ligne sur le site Web de la TRECQ faciliter l'évaluation des retombées des projets
- Accompagnement terrain : l'équipe de la TRECQ a effectué deux tournées des camps de jour pour distribuer du matériel et répondre aux questions
- Page sur le site Web : <https://www.trecq.ca/evenements/maintien-des-competences-en-periode-estivale/>

Retombées positives

Pour cette première édition de mobilisation estivale visant à contrer la glissade de l'été, la TRECQ constate les effets positifs de **l'approche ludique du maintien des apprentissages durant l'été** comme étant une option à privilégier tout aussi intéressante que les activités sportives ou créatives.

Ainsi, la TRECQ est en mesure de soulever des conclusions positives entourant cette première édition de déploiement des projets estivaux dans la région du Centre-du-Québec :

- Les projets pour contrer la glissade de l'été ont contribué à **consolider la compréhension des municipalités quant à leur rôle** pour favoriser la réussite éducative des jeunes.
- Les directions municipales et les animateurs des camps de jour sont désormais en mesure de **constater l'intérêt des jeunes pour les activités en littératie** durant l'été.
- Les **animations par un invité spécial se sont démarquées** et agissent comme une plus-value qui captive les jeunes.
- Les trousse de lecture étaient tellement belles et bien garnies que les jeunes ont apprécié leur utilisation dans sa plus simple expression : **les périodes de lecture libre**.
- Toutes les actions vont se poursuivre à l'été 2022.

Pistes d'amélioration pour 2022

Parmi l'ensemble des mandats de la TRECQ, **la mobilisation estivale pour contrer la glissade de l'été demeure une priorité pour les années à venir**. Nous croyons en son potentiel et nous allons y investir les ressources nécessaires pour optimiser les retombées.

L'édition 2022 est déjà sur la planche à dessin, l'équipe de la TRECQ s'investit déjà pour élaborer de nouvelles stratégies et arriver fin prête au printemps 2022 pour déployer de nouvelles actions et joindre de nouveaux publics cibles, mais...

la participation des partenaires est et demeure essentielle pour la réussite de cette démarche. Les pistes sont multiples, mais leur cogitation et concrétisation passent par la collaboration et la mobilisation.

Pistes concernant la trousse de lecture

- Réduire le nombre d'intermédiaires entre le message à transmettre et les animateurs des camps de jour.
- Produire un guide d'activités à l'été 2022 :
 - Définir la tranche d'âge à qui s'adresse l'activité.
 - Offrir des propositions complémentaires aux activités adaptées aux tout petits (4 à 5 ans) et aux plus grands (11 à 12 ans).

Pistes concernant des animations ludiques en littératie par un invité spécial

- Établir le calendrier des animations externes avant l'élaboration des calendriers de camp de jour.

Pistes générales de mise en œuvre

- Mettre en place un comité de travail pour cogiter les actions à déployer à l'été 2022.
- Conclure la préparation et le déploiement des actions avant le 1er mai 2022.
- Développer le maillage entre les camps de jour et les bibliothèques municipales :
 - Rencontrer le personnel des bibliothèques pour bien camper le rôle déterminant que peuvent jouer les bibliothèques pour le maintien des connaissances durant l'été, mais aussi pour repositionner ce lieu à l'extérieur de l'école comme espace de divertissement et de plaisir.
 - Prévoir un atelier d'initiation, de fonctionnement et de savoir-être en bibliothèque en début de saison pour ainsi expliquer aux jeunes comment agir.
 - Privilégier la bibliothèque comme lieu pour présenter les animations ludiques en littératie par un invité spécial, les retombées sont multiples et impressionnantes. Ainsi, les visites à la bibliothèque seraient structurées, dynamiques et enrichissantes, sans exiger la présence de plusieurs bénévoles.
- Revoir le volet formation.
- Revoir le volet évaluation (peut-être bonifier avec un format papier et des groupes de discussion avec les animateurs de camps de jour).
- Agir auprès des adolescents : fournir du contenu thématique et des pistes de projets, des idées de lecture, des idées de projets aux Maisons des jeunes.
- Agir auprès des jeunes en situation de vulnérabilité.
- Collaborer avec les partenaires des milieux urbains.
- Collaborer avec les organismes d'accueil et d'intégration des immigrants.
- Collaborer avec la Table des Abénakis.
- Outiller les parents.

À propos de la TRECQ



Depuis 20 ans, la Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec (TRECQ) contribue au développement socioéconomique de la région. Composée de représentants du milieu de l'éducation (centres de services scolaires, cégeps, université et établissements privés), la TRECQ collabore avec des partenaires et les mobilise en mettant en œuvre des projets répondant aux besoins de formation et de réussite éducative.