



Campagne d'éveil à la lecture

Promouvoir
la lecture

Guide d'accompagnement et de stratégies efficaces

Présentation

La Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec (TRECQ) déploie depuis déjà plusieurs années des projets visant la promotion de la lecture. En effet, les habiletés de lecture constituent un puissant facteur de réussite scolaire. Les enfants qui participent à des activités de lecture, dès la petite enfance, développent plus facilement leurs habiletés en lecture et obtiennent de meilleurs résultats. On l'observe d'ailleurs pour l'ensemble des matières scolaires, y compris les mathématiques!

L'éveil à la lecture s'effectue dès le plus jeune âge. Les parents d'un poupon peuvent inclure différentes activités stimulantes ou réconfortantes quotidiennement. Ces activités se bonifient à mesure que l'enfant prend de l'âge. Ce qui importe, c'est le plaisir qu'ils en retirent, autant chez l'enfant que chez les parents.

Le plaisir de lire permet de s'ouvrir sur un monde infini d'aventures où chacun est maître de son imaginaire. La campagne d'éveil à la lecture a été conçue pour donner aux enfants, dès le plus jeune âge, le goût de la lecture.

Les activités de lecture aident à développer chez l'enfant :

- ses capacités de concentration et d'attention;
- son autonomie;
- son imagination;
- ses habiletés en écriture et en expression orale.

Ce guide présente une multitude de stratégies gagnantes et d'astuces simples pour inclure quotidiennement des activités de lecture. Regroupées par segments, les propositions d'activités sillonnent les premiers mois de la petite enfance jusqu'à 48 mois.

**Savoir lire, c'est aussi
augmenter ses possibilités
de réussir dans la vie!**

augmenter
l'intérêt

Points de repères

- Les parents sont les meilleurs éducateurs pour leur enfant. Le lien privilégié qui les unit guide leur enfant dans ses apprentissages.
- Il est possible de stimuler les bases de l'apprentissage de l'enfant avant son entrée à l'école. Même si le système scolaire veille à enseigner aux enfants à lire et à écrire, l'éveil à la lecture, dès la naissance, favorise le plaisir de lire et la réussite scolaire.
- Les enfants apprennent par imitation. Plus ils voient des gens lire autour d'eux, plus ils voudront découvrir le monde fascinant de la lecture.
- La lecture peut facilement s'intégrer au quotidien dans la routine : après le bain, avant la sieste ou à tout autre moment de la journée.
- Les bibliothèques municipales offrent plusieurs services gratuits ou à faible coût (prêts de livres, heure du conte, etc.)
- Certains organismes de soutien aux familles offrent des activités d'éveil à la lecture à l'intention des enfants ou des parents.
- Plusieurs sites Web offrent gratuitement une gamme de livres audio et des balados pour enfants.
- Différentes applications proposent l'accès à des livres numériques ou des livres audio gratuitement.

La lecture donne
l'occasion aux parents et
à l'enfant de partager des
moments calmes. Cette activité
privilégiée est rassurante
pour lui.



moments
calmes

Trucs et astuces

Les parents qui ont de la difficulté à lire peuvent :

- Raconter une histoire vécue à l'enfant (l'histoire de ses grands-parents, l'histoire de sa famille, etc.) à l'aide d'un album de photos.
- Inventer une histoire à partir des images d'un livre.
- Écouter des livres audio ou des balados (les bibliothèques municipales en font la location gratuitement, plusieurs sites Web en proposent gratuitement et il est possible d'en faire l'achat sur l'internet.
- Lire à voix haute des recettes ainsi que les inscriptions figurant sur des étiquettes de produit, des affiches, des panneaux de signalisation routière, etc.
- Demander à la famille et aux amis d'offrir des livres en cadeau et d'en faire la lecture aux enfants.

Pour les enfants qui ne semblent pas apprécier les moments de lecture

Certains enfants ont de la difficulté à rester attentifs ou calmes. Voici des trucs qui pourraient aider à développer leur goût pour la lecture.

- Jouer avec des lettres aimantées sur le réfrigérateur.
- Illustrer les histoires avec des marionnettes.
- Parler à l'enfant le plus souvent possible : lui dire ce qui se passe, pointer et décrire les objets, etc.
 - Écouter des comptines et chanter avec lui ou écouter un livre audio en tournant les pages. Les livres-jeux peuvent aussi convenir aux enfants plus actifs.
 - Lire le plus souvent possible devant les enfants.



Les activités de lecture doivent être amusantes pour les enfants, comme pour les parents. Voici donc quelques suggestions qu'il est possible de réaliser à la maison, selon l'âge et le rythme des enfants. Les parents peuvent les retrouver au www.trecq.ca/lecture/leo-lescargot.

De 0 à 3 mois, l'enfant aime :

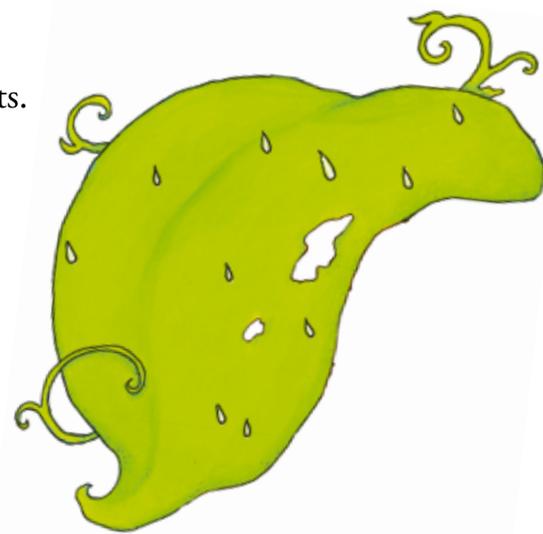
- Qu'on capte son attention en utilisant la parole ou des objets.
- Écouter de la musique douce.
- Les câlins et les chatouilles qui le sécurisent et l'apaisent.

De 3 à 6 mois, l'enfant aime :

- Manipuler les livres, les porter à sa bouche.
- Qu'on fasse lentement bouger des objets devant ses yeux.
- Qu'on lui parle de ce qui se passe autour de lui.
- Se faire raconter des histoires : il est attiré par la voix, son rythme et sa douceur.

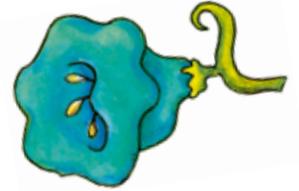
De 6 à 12 mois, l'enfant aime :

- Voir ses livres sur une tablette de la bibliothèque familiale.
- Qu'on lui montre et nomme les objets qui se trouvent dans un livre (camion, soleil, ours, etc.).
- Qu'on lui apprenne de nouveaux mots (camion rouge, soleil jaune, ours brun, etc.).
- Être encouragé lorsqu'il fait des sons.



De 12 à 15 mois, l'enfant aime :

- Communiquer avec les images d'un livre.
- Pointer des images dans les livres qu'il regarde avec ses parents.
- Qu'on lui pose des questions simples (Où est le papillon? Peux-tu me montrer l'auto?) et qu'on réponde à ses propres interrogations.
- Emporter des livres avec lui lorsqu'il quitte la maison (les images qu'il connaît sont rassurantes pour lui).

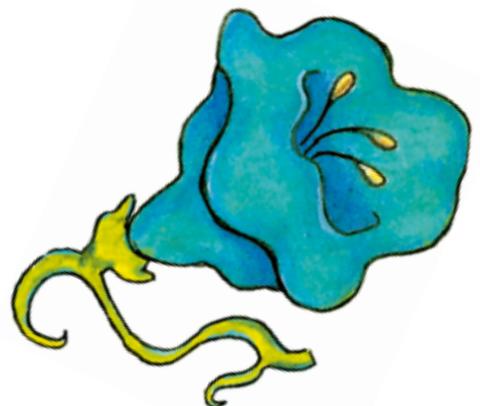


De 15 à 18 mois, l'enfant aime :

- Tenir les livres, tourner les pages. Il se peut qu'il ne veuille pas jouer avec les livres, qu'il tourne plusieurs pages à la fois, qu'il ne veuille pas finir un livre; ce n'est pas important, il découvre à son rythme.
- Quand il nomme les images, qu'on lui donne des informations supplémentaires (Enfant: chat. Adulte: oui, un chat qui dort. Enfant: chat dodo. Adulte: oui, le chat dort dans le panier.)
- Qu'on lui demande de répéter les mots qu'il connaît (Qu'est-ce que c'est? Quel cri fait le chien, le chat?).

De 18 à 24 mois, l'enfant aime :

- Voir les grands utiliser l'espace (courir, sauter, danser), leur corps et différents accessoires (un chaudron sur la tête, une couverture pour une cabane, etc.) pour raconter une histoire.
- Faire des liens entre les histoires des livres et sa vie.
- Être encouragé tous les jours dans ses apprentissages.

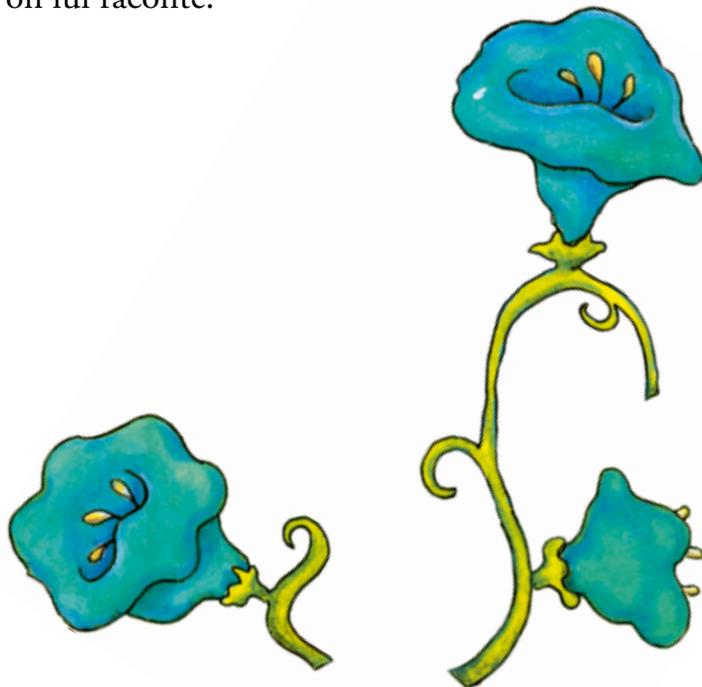


De 24 à 30 mois, l'enfant aime :

- Aller à la bibliothèque et se choisir des livres.
- Entendre des histoires inventées en regardant des images.
- Participer à des activités de lecture et d'écriture familiales (lire les journaux, écrire des lettres ou des courriels, lire le texte des boîtes de céréales, lire les inscriptions des panneaux routiers, etc.).
- Se retrouver dans son coin lecture ou détente avec ses livres, ses casse-têtes et quelques peluches.
- Qu'on lui pose des questions ouvertes (Qu'est-ce qui se passe ici ? Pourquoi le chasseur s'en va?).

De 30 à 36 mois, l'enfant aime :

- Guider la lecture en prenant le doigt de ses parents.
- Lire avec ses parents les cartes, les lettres ou les courriels qu'il reçoit.
- Écrire des lettres ou des cartes aux amis et à la famille.
- Rire avec ses parents lorsqu'ils lui lisent une anecdote amusante. Il a ainsi l'impression de bien comprendre ce qui se passe.
- Deviner la fin de l'histoire qu'on lui raconte.

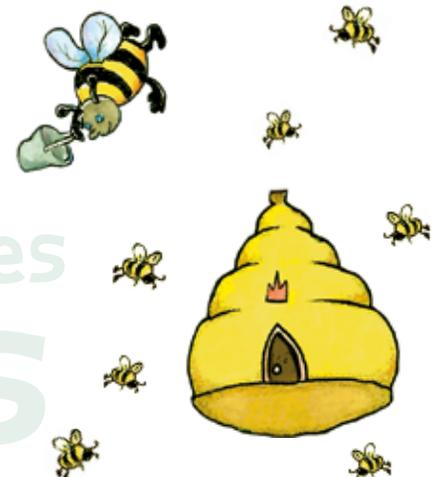


De 36 à 48 mois, l'enfant aime :

- Créer un livre avec des bouts de tissus, différents papiers, du bois, du tapis, des parfums, etc.
- Qu'on lui demande de décrire les personnages d'un livre, les images d'un catalogue (couleur de cheveux, vêtements, sentiments, etc.).
- Voir ses livres partout dans la maison, dans la salle de bain, sur la table du salon ou de la cuisine, dans son coin détente, etc.
- Assister à l'heure du conte à la bibliothèque ou à d'autres activités du genre.
- Qu'on le questionne après la lecture. Il faut toutefois éviter les questions de mémorisation de détails. Si l'enfant ne connaît pas la réponse, il sera déçu.
- Entendre ses parents parler de leurs lectures et parler des siennes.

Un enfant qui entre à l'école et qui apprend à lire aime encore se faire raconter des histoires à voix haute. Cette activité lui permet de rester proche de ses parents et de passer un moment agréable avec eux.

raconter des
histoires



Naître et grandir

Site Web permettant d'en apprendre davantage sur le développement des enfants âgés de 0 à 5 ans et d'avoir accès à une foule de suggestions et de renseignements spécifiques adaptés à l'âge de votre enfant. Le dossier Lire aux tout-petits offre entre autres des articles, des contes et du matériel à imprimer.

www.naitreetgrandir.com/fr/dossier/lire-aux-tout-petits

CREVALE

Site Web contenant des renseignements divers à l'intention des parents. Information sur la campagne de promotion de la lecture *Du berceau au sac à dos*.

www.crevale.org/boite-a-outils/par-groupes-dages/?t=0-a-6-ans

Maman pour la vie

Site Web offrant une section spéciale *Aimer la lecture*. Trucs, renseignements et suggestions d'activités de lecture pour les enfants de tous âges.

www.mamanpourelavie.com/lu-vu-entendu/aimer-la-lecture

Soins de nos enfants

Site Web regroupant de l'information sur la santé donnée par des experts de la pédiatrie. Section décrivant comment les parents peuvent promouvoir l'alphabétisation dès la naissance.

www.soinsdenosenfants.cps.ca/handouts/read_speak_sing_to_your_baby

Le plaisir de lire, ça commence bien avant l'école

Site Web du ministère de l'Éducation qui offre, entre autres, la trousse *De A à Z on s'aide!*, qui vise à soutenir les familles de milieux populaires dans leurs efforts pour favoriser le développement global de leurs enfants et l'émergence de l'écrit.

www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/lecture/eveil-dans-les-milieux-defavorises/trousse-de-a-a-z-on-saide

Ohdio de Radio-Canada

Il est possible d'accéder gratuitement à des balados s'adressant aux enfants sous la section Divertir les petits : ici.radio-canada.ca/ohdio ainsi que des livres audio pour enfants : ici.radio-canada.ca/ohdio/categories/1003063/livres-audio



La Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec (TRECQ) contribue au développement socioéconomique de la région. Elle déploie plusieurs projets visant à favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative.

Chaque année en février, elle organise la campagne régionale des Journées de la persévérance scolaire. Elle déploie également la campagne de promotion et d'éveil à la lecture « Léo L'escargot » et le Carrefour des professions d'avenir.

Composée de représentants du milieu de l'éducation (centres de services scolaires, cégeps, université et établissements privés), la TRECQ, collabore avec des partenaires et les mobilise en mettant en œuvre des projets répondant aux besoins de formation et de réussite éducative.

Pour obtenir plus d'informations sur les projets de la TRECQ,
veuillez consulter son site Web à

www.trecq.ca

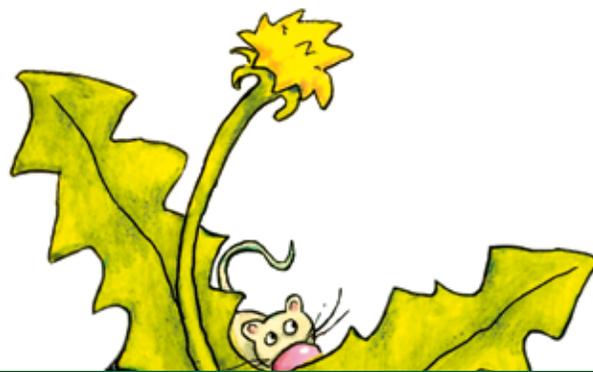
Susciter le plaisir de lire, c'est outiller la jeunesse pour un brillant avenir.

Conception et rédaction : Marie Pier Genois-Gélinas

Illustrations : Marie-Claude Demers

Conception graphique : ADN communication

Révision 2021 : Jaimmie Lajoie



Une initiative de



Une expérience
PONCTUÉE
de découvertes

Soutenu par

