



# RAPPORT ANNUEL 2022-2023

# TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence et de la direction générale .....	3
Intervention dans la communauté .....	4
Mission et orientations.....	5
La gouvernance .....	6
Équipe de travail .....	7
Concertation .....	8
Communications .....	8
Communiqués de presse.....	8
outils de communication.....	9
Forums de concertation.....	11
Comités de la TRECO .....	12
Représentations .....	13
Réseau québécois pour la réussite éducative .....	14
Campagnes de sensibilisation.....	15
Journées de la persévérance scolaire (JPS).....	15
Journée des finissants .....	17
Services directs.....	18
Littératie .....	18
Glissade de l'été .....	20
Grand déclic.....	21
Carrefour des professions d'avenir Centre-du-Québec .....	22
Conciliation Études-Travail (CET) .....	23
Transition 3 : De l'école secondaire à.....	23
Formation aux partenaires.....	24
Accompagnement des partenaires.....	24
Accompagnement des acteurs locaux.....	25
Soutien financier aux initiatives en persévérance scolaire .....	26
Annexe.....	28
Membres des comités .....	28



# MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTION GÉNÉRALE



Il est clair que l'année 2022-2023 a été d'une intensité remarquable, surpassant même les attentes. Durant cette période, la Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec a non seulement récolté les fruits de ses efforts passés, mais les a également fait fructifier de manière exceptionnelle.

Nous le disons souvent, le Centre-du-Québec est une région de concertation. Il est désormais juste d'ajouter « et d'innovation » comme le témoigne cette dernière année.

Fort de notre culture de concertation, les membres du conseil d'administration ont convié les acteurs de la région à participer activement aux quatre forums organisés par la TRECQ. Ces échanges enrichissants ont permis une compréhension approfondie des enjeux locaux et régionaux en matière de **réussite éducative** et de préparation d'une **relève qualifiée**.

Les constats issus de ces échanges ont servi de fondement au repositionnement des orientations par le conseil d'administration pour mieux concrétiser la vision de la **TRECQ**.

Avec humilité et conviction envers le potentiel de la région, la TRECQ porte désormais avec ardeur la voix de l'éducation au Centre-du-Québec.

Nous sommes extrêmement fiers de vous annoncer que la stratégie Grand déclin est à présent pleinement opérationnelle. Notre **plateforme dynamique** offre désormais un accès à une gamme variée d'outils, tels que des capsules, des blogues et un calendrier d'activités. De plus, nous sommes particulièrement ravis d'avoir réintégré dans le Grand déclin son événement phare, **le Carrefour des professions d'avenir du Centre-du-Québec** après une pause forcée de trois ans.

En cohérence avec notre volonté de positionner la réussite éducative au cœur des mobilisations locales et régionales, une nouvelle initiative a vu le jour cette année. Cette démarche de mobilisation régionale nommée Démarch'Action, menée conjointement avec le Comité régional en développement social du Centre-du-Québec, vise le développement du plein potentiel des jeunes. À court terme, elle permettra aux parties prenantes de bénéficier des apprentissages, tout en contribuant à la création d'une vision commune qui façonnera l'avenir de la région.

Soutenue par une équipe compétente, à laquelle s'est jointe Karine Blanchette en tant que coordinatrice de la stratégie Grand déclin, et portée par l'engagement des membres du conseil d'administration, la TRECQ est pleinement équipée pour être le porteur de l'importance de la réussite éducative dans ce nouveau contexte de main-d'œuvre marqué par le développement de la filière batterie. Notre perspective avisée nous permet de déceler les enjeux sous-jacents et d'influencer la vision régionale.

L'année 2023-2024 s'annonce toute aussi déterminante pour positionner la réussite éducative comme vecteur par excellence d'une progression durable du développement socioéconomique du Centre-du-Québec.

Alain Desruisseaux, président

Caroline Dion, directrice générale

# INTERVENTION DANS LA COMMUNAUTÉ

À titre d'Instance Régionale de Concertation (IRC), la TRECQ mobilise les acteurs régionaux et développe des partenariats locaux favorisant la réussite éducative.

Parce que la réussite éducative ne se joue pas uniquement entre les murs des écoles.  
Parce qu'elle s'inscrit à travers les familles, les communautés, les organismes et les localités qui agissent collectivement pour stimuler la persévérance, la diplomation et la participation citoyenne.





# MISSION ET ORIENTATIONS

## Mission

La Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec contribue au développement socioéconomique par le déploiement de projets répondant aux besoins régionaux de formation et de réussite éducative.

## Orientations

1. Positionner la réussite éducative au cœur des mobilisations locales et régionales.
2. Agir sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative pour accroître la diplomation et la qualification.
3. Assurer un leadership dans la mobilisation des acteurs concernés par la préparation d'une main-d'œuvre qualifiée.

# LA GOUVERNANCE

Les membres de la TRECCQ sont composés des organisations de l'éducation souscrivant aux buts et objectifs de celle-ci. Ils forment l'Assemblée générale et le conseil d'administration.



**Alain Desruisseaux**  
Président  
*Centre de services scolaire  
des Bois-Francs*



**Éric Gardner**  
Vice-président  
*Regroupement  
des établissements  
d'enseignement privés  
Mauricie-Centre-du-Québec*



**Denis Deschamps**  
Secrétaire-trésorier  
*Cégep de Victoriaville*



**Pascal Blondin**  
Administrateur  
*Centre de services scolaire  
de la Rivéraine*



**Mario Carrier**  
Administrateur  
*Cégep de Drummondville*



**Adel Omar Dahmane**  
Administrateur  
*Université du Québec  
à Trois-Rivières*



**Maude Trépanier**  
Administratrice  
*Centre de services scolaire  
des Chênes*



**Caroline Dion**  
Directrice générale  
*TRECCQ*

Sans photo : **Geneviève Manseau**, membre observateur, Commission scolaire Eastern Township

Le conseil d'administration a été très actif dans l'avancement des dossiers de la TRECCQ.

- 6 conseils d'administration
- 1 Assemblée générale annuelle
- 4 consultations courriel

De plus, les membres ont contribué à la réflexion et à l'avancement de travaux en se partageant des dossiers ce qui a généré une douzaine de rencontres. Ceux-ci concernent :

- Forum de concertation
- Grand défilé
- Journées de la persévérance scolaire
- Orientation 2 du plan d'action
- Portrait de la réussite éducative
- Ressources humaines
- Stratégies politiques
- Suivi de gestion

En plus des points administratifs courants, des sujets importants ont fait l'objet de multiples discussions et travaux pour le conseil d'administration :

- Vallée de la transition énergétique/filière batterie
- Forums de concertation
- Carrefour des professions d'avenir Centre-du-Québec
- Orientations 2023-2026
- Approche dans l'accompagnement de projets locaux
- Recrutement international d'étudiants



# ÉQUIPE DE TRAVAIL

L'équipe de la TRECQ est composée de 6 femmes passionnées, toutes aussi compétentes qu'engagées. Un grand respect mutuel colore leurs liens professionnels et une étroite connivence propulse leur capacité d'action. Leur inépuisable ingéniosité émane de la confiance qu'elles témoignent envers chacune, bonifiée de l'engagement des partenaires.  
**L'UNION FAIT LA FORCE!**

## L'ouvrage a toujours l'air facile, quand le travail se fait dans le plaisir! Les membres de l'équipe vus par l'équipe...



**Caroline Dion**  
Directrice générale

Caroline est une leader d'exception. Elle gouverne la TRECQ avec doigté en plus d'être visionnaire et humaine. Elle met en place les conditions nous permettant de développer notre plein potentiel et d'explorer avec soin des possibilités à l'extérieur de notre zone de confort.



**Kassandra Charland**  
Adjointe administrative

Kassandra est un pivot essentiel dans l'équipe. Ce n'est pas pour rien que nous la surnomons « Kassandra la machine ». L'acuité de son regard nous permet de voir les angles morts en plus de traiter une quantité astronomique de tâches en peu de temps.



**Amélie Longpré**  
Chargée de projets

Amélie a une personnalité qui sort de l'ordinaire. Pensez à l'extérieur du cadre, vous nous direz? Amélie n'a tout simplement pas de cadre. Son imagination est sans bornes et elle est parfaitement alignée avec ses compétences en littérature numérique. Amélie est l'arc-en-ciel de l'équipe.



**Karine Blanchette**  
Coordonnatrice du projet  
Grand déclin

Karine s'engage dans la tâche avec finesse et efficacité... et avec son sourire contagieux! Réfléchie, organisée, astucieuse (ricaneuse aussi) et cultivée, elle amène un bagage considérable de compétences qui bonifie les stratégies d'action de l'équipe. Une collègue formidable.



**Dominique Bouchard**  
Chargée de projet  
volet concertation

Dominique est méticuleuse, ordonnée et réfléchie. Elle est aussi drôle, idéaliste et attachante. Un heureux mélange qui se loge incroyablement bien dans cette grande madame. Elle pousse les réflexions et en dégage des pistes de solutions justes et innovantes.



**Jaimmie Lajoie**  
Agente de communication, contenu et transfert

Jaimmie, c'est la lumière vers laquelle on trouve du réconfort. Elle est attentionnée et à l'écoute dans tout ce qu'elle fait. Dotée d'un sens de l'autodérision incroyable, elle permet à l'équipe de tirer des apprentissages dans tout ce qu'elle réalise. Son optimisme et sa confiance dans la force de l'équipe font d'elle une super locomotive.

La TRECQ tient à remercier **Catherine Fagnan**, coordonnatrice Grand déclin, pour son apport aux réalisations de la TRECQ.



# CONCERTATION

Ouverture officielle de la 7<sup>e</sup> édition du Carrefour des professions d'avenir Centre-du-Québec

## COMMUNICATIONS

### Conférence de presse ouverture officielle de la 7<sup>e</sup> édition du Carrefour des professions d'avenir Centre-du-Québec

Après 3 ans d'absence, le retour du Carrefour des professions d'avenir Centre-du-Québec fut un moment privilégié pour mesurer les effets de la tenue de cet événement phare de la stratégie du Grand déclin.

Ce rendez-vous incontournable a d'ailleurs permis de mettre en lumière des ambassadeurs dont la vocation est née durant l'événement. Ces derniers ont profité de l'ouverture officielle pour partager leur coup de cœur, l'étincelle à la base de leur choix de carrière.

Les éditions antérieures ont confirmé un véritable effet Carrefour chez les visiteurs, c'est-à-dire que plusieurs y ont trouvé une voie qu'ils n'avaient pas envisagée au départ.

Des propos appuyés par **Laurence Daveluy**, ancienne participante au Carrefour et mentore à l'édition 2023 : « Cet événement m'a permis d'obtenir des réponses que seules des personnes qui travaillent sur le terrain peuvent donner. C'est ce qui a fait la différence et qui m'a aidée à trouver ma voie; celle de technologue en radiodiagnostic. » **ON aime ça!**

### Entrevue avec Télé-Cœur

Caroline Dion présente la TRECQ – Jaimmie Lajoie explique le phénomène de la glissade de l'été  
12 septembre 2022

### Entrevue avec Mon Victo

Caroline Dion démystifie « Le décrochage est l'accumulation de plusieurs facteurs »  
12 septembre 2022

### Entrevue avec le CRDS

Caroline Dion traite de « La réussite éducative au Centre-du-Québec » durant le 4<sup>e</sup> épisode du baladodiffusion Arrimages  
22 octobre 2022

## COMMUNIQUÉS DE PRESSE

### S'associer pour la réussite des jeunes : une alliance gagnante!

15 novembre 2022 · 3 articles

### La TRECQ et la SDED dressent un bilan positif du premier Forum de concertation

9 décembre 2022 · 3 articles

### Les employeurs et l'Éducation réunis pour mieux concilier l'urgence et le futur

25 janvier 2023 · 4 articles

### Les Journées de la persévérance scolaire : Appel à la mobilisation pour maintenir le cap vers la réussite!

9 février 2023 · 4 articles

### L'urgence de planifier le futur! Le marché de l'emploi et l'Éducation font équipe pour planifier le recrutement d'une main-d'œuvre qualifiée

28 mars 2023 · 1 article

### Après 3 ans d'absence, le Carrefour des professions d'avenir Centre-du-Québec est de retour!

19 avril 2023 · 4 articles





# CONCERTATION

## OUTILS DE COMMUNICATION

### Médias sociaux

#### f TRECQ

- 171 publications
- 1232 abonnés (1040 en 2022)
- Couverture moyenne de 17 106 personnes

Une publication a été partagée 12 fois!  
**POUR VRAI de VRAI!**



#### f Grand déclin

- 65 publications
- 327 abonnés (145 en 2022)
- Couverture moyenne de 90 003 personnes



#### f La Trappe Parent

- 76 publications
- 927 abonnés (478 en 2022)
- Couverture moyenne de 16 283 personnes

Une publication s'est démarquée avec une couverture de 1016!



### Infolettre

- 681 abonnés (547 en 2022)
- 10 éditions
- 60 % de moyenne d'ouverture

Inscris-toi, ici, maintenant!  
**vaS-y! ose!**



Une infolettre a même eu un taux d'ouverture de 75 %!  
**NOUS l'AVONS ENCADRÉE ET EXPOSÉE à la vue de TOUS!**

# CONCERTATION

## Sites Web

### www.trecq.ca

- 14 637 utilisateurs

Le site Web de la TRECQ est une vraie mine d'or! On y retrouve beaucoup d'information intéressante et différents outils pratiques, le tout placé dans un univers coloré et dynamique.

Pages les plus fréquentées :

1. Réussite éducative
2. Journées de la persévérance scolaire
3. Nous joindre
4. Carrefour des professions d'avenir
5. Outils et publications



### www.granddeclic.ca

- 10 275 utilisateurs

Oyez! Oyez! Après quelques ajustements dont une révision du processus d'inscription afin de simplifier la création de comptes ainsi que les adhésions à l'infolettre, granddeclic.ca est maintenant pleinement opérationnel. Il a même bénéficié d'une augmentation fulgurante de son nombre de visiteurs attribuable en partie par la diffusion d'une campagne de promotion réalisée auprès des parents de jeunes de la région. La table est donc mise pour la phase de déploiement et de promotion de la plateforme dont le contenu sera également bonifié.

Pages les plus fréquentées :

1. Explorez les professions
2. Capsules vidéo présentant diverses professions
3. Comment choisir une profession?

Cela indique que l'objectif de faire découvrir différents aspects des professions atteint réellement son but.

**INTÉRESSANT N'EST-CE PAS?**



# CONCERTATION

Forum de concertation d'Arthabaska-L'Érable

## • FORUMS DE CONCERTATION

### S'associer pour la réussite des jeunes : une alliance gagnante!

Ce forum régional avait pour objectif de démystifier le rôle que les acteurs et organisations de la région peuvent jouer pour favoriser la réussite éducative des jeunes centricois et identifier des moyens d'y contribuer.

Cette rencontre en présentiel a permis aux organisations de la région comptant parmi leur clientèle des jeunes de la petite enfance jusqu'à la fin de l'adolescence ainsi que leur famille (organisations communautaires, milieu municipal, milieu de l'éducation, de la santé et des services sociaux et CPE) d'en apprendre plus sur les composantes de la réussite éducative et d'échanger sur les préoccupations de la région.

- 10 novembre 2022 à Saint-Samuel : 52 participants

En complément, la TRECC a rencontré l'ensemble des Corporations de développement communautaire, la Table intersectorielle régionale en saines habitudes de vie (TIR-SHV) ainsi que les directions des Maisons des jeunes pour bonifier les constats dégagés lors du forum.



24 enjeux prioritaires regroupés sous 7 thèmes

**FORUM DE CONCERTATION**  
S'associer pour la réussite des jeunes : une alliance gagnante

**ENJEUX SOULEVÉS**

1. LA PRESSION ET LA SURCHARGE SUR LA FAMILLE

- Le contexte des dernières années a fragilisé la cellule familiale
- Les membres de la famille sont épuisés / horaire surchargé
- Pression de performance exercée par la surexposition aux modèles de réussite instantanée

2. PLUS DE FAMILLES EN SITUATION DE VULNÉRABILITÉ

- Elles n'utilisent pas les services en place pour les soutenir
- Augmentation des personnes ayant une faible littératie
- Augmentation des signalements à la DPJ pour les 6 à 12 ans
- Augmentation marquée des incidents

3. ADAPTER LA FORMATION

- Revenir les modalités d'enseignement et de formation pour se rapprocher de la réalité du terrain.
- Considérer les plus spécifiques des besoins des employeurs.

4. MISER SUR LE CAPITAL HUMAIN EN ENTREPRISE

- Améliorer et soutenir les processus d'intégration.
- Développer une culture de formation continue.

5. À L'ÉCOLE :

- Soutien dans le développement des champs d'intérêts et de services de
- Mettre en place de bonnes pratiques de conciliation études-travail.

6. BESOINS DES EMPLOYEURS

- Communication et flexibilité dans les interactions avec les différents secteurs et entreprises.
- Coopération des ouvrages à préserver la poursuite des études pour leurs employés étudiants.
- Information sur les programmes d'aide disponibles.
- Planification appuyée sur les données des besoins présents et futurs de main-d'œuvre sur le territoire.

7. BESOINS DES JEUNES

- Soutien personnalisé dans le processus de choix de carrière.
- Accompagnement pour une meilleure intégration et rétention en emploi.
- Concilier le marché du travail et les professions.



13 enjeux prioritaires regroupés sous 4 thèmes

### Faire équipe pour concilier l'urgence et les besoins futurs

Devant l'importance d'agir en amont pour planifier le recrutement de la main-d'œuvre, la TRECC a fait équipe avec les acteurs clés du milieu afin de tenir trois forums de concertation visant à concilier l'urgence et les besoins futurs.

Leur objectif : offrir un espace d'échange aux différents acteurs concernés par les défis de disponibilité d'une main-d'œuvre qualifiée et en dégager des pistes de collaboration. Ce fut l'occasion unique d'asseoir des employeurs, le milieu de l'éducation, du développement économique et plusieurs organismes en employabilité à la même table pour discuter de cet enjeu.

Organisés en partenariat avec les organismes de développement économique, ces trois événements ont aussi permis de dégager certains constats autour des défis que représentent le soutien de la réussite éducative et l'amélioration des collaborations entre les milieux d'éducation et le monde du travail. **voilà du TEMPS BIEN INVESTI \$\$!**

- 8 décembre 2022 Drummondville : 54 participants
- 20 janvier 2023 Nicolet : 49 participants
- 23 mars 2023 Princeville : 54 participants

# CONCERTATION

## COMITÉS DE LA TRECQ

### FORUMS DE CONCERTATION

#### Démarch'Action

Le Comité régional en développement social (CRDS) et la TRECQ ont travaillé à l'élaboration d'un projet visant à développer le plein potentiel des jeunes. Ce projet vise à assurer une concertation et des actions plus intégrées. Les porteurs croient en la contribution arrimée d'un ensemble de partenaires vers un objectif commun pour lequel chacun peut jouer son rôle.

Les travaux ont débuté par l'embauche d'une coordonnatrice et la mise en place d'un comité de pilotage composé de partenaires du milieu municipal, communautaire et de la santé publique. Plusieurs rencontres se sont tenues afin d'établir les jalons de cette démarche et d'identifier une firme pouvant analyser les contenus issus du Regard 360 et des consultations à venir.

#### Projet de sacs Allez Hop! Bouge avec Bouba!



© Centre de services scolaires du Chemin-du-Roy

En collaboration avec plusieurs partenaires de la région, la TRECQ a participé à l'initiative Allez Hop! Bouge avec Bouba du CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec. Ce projet vise à stimuler le développement moteur des enfants des classes de maternelle 4 ans en les incitant à bouger à la maison avec leurs parents. Quatre sacs

portant sur des thématiques différentes sont apportés, à tour de rôle, à la maison par les enfants tout au long de l'année scolaire. Les sacs visent à sensibiliser les parents à l'importance du jeu libre et du jeu structuré dans le développement moteur de leur enfant. Ainsi, 280 sacs ont été distribués.

#### Rencontres avec les partenaires

##### Filière batterie

Divers comités ont été mis en place en vue de l'arrivée d'entreprises de la **filière batterie dans le Parc industriel de Bécancour**. Ces comités permettent de travailler en amont des besoins de main-d'œuvre et de formation tout en se souciant de préserver les parcours scolaires. Ces travaux ont mené au dépôt au gouvernement du Québec d'un mémoire élargi à la **Vallée de la transition énergétique**.

- Comité main-d'œuvre – 1 rencontre
- Sous-comité formation – 2 rencontres
- Coordonnateurs et responsables de programme FP-FT-FU – 4 rencontres
- Carrefours Jeunesse-Emploi – 3 rencontres
- Services Québec – 3 rencontres
- MRC, direction régionale du ministère des Affaires municipales et de l'Habitation et Table des MRC du Centre-du-Québec – 5 rencontres
- Pôle régional en enseignement supérieur et ses sous-comités – 9 rencontres
- **Academos** – 2 rencontres
- Concertation régionale en formation professionnelle – 3 rencontres
- Corporations de développement économique de la région - 6 rencontres
- CIUSSS MCQ – 4 rencontres

##### TRECQ Internationale

Le 14 octobre 2022, la TRECQ a confirmé la mise en place d'une communauté de pratiques TRECQ Internationale visant à favoriser les échanges, le partage d'informations et d'expériences et la collaboration pour le recrutement international d'étudiants interordre au Centre-du-Québec et la rétention des étudiants internationaux dans notre région. **PARCE QUE CHEZ NOUS LE GAZON EST BEAUCOUP PLUS VERT QU'AILLEURS. C'EST BIEN CONNU.**

Véritable espace de concertation régionale, la TRECQ permet de rassembler les membres de ce comité provenant de la Société de développement économique de Drummondville (SDED), du ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI), des formations professionnelles, collégiales et universitaires autour d'une communauté de pratiques.

- 3 rencontres ont eu lieu cette année.

- Comité de pilotage du Grand déclin – 2 rencontres
- Comité clientèle du Grand déclin – 1 rencontre
- Comité CO et organismes d'employabilité – 1 rencontre
- Comité des répondants du Carrefour des professions d'avenir – 2 rencontres
- Comité d'analyse des projets locaux – 3 rencontres
- Comité d'embauche – 2 rencontres
- Comité Direction Services éducatifs – TRECQ – 4 rencontres
- Comité de concertation régionale en littératie – 2 rencontres
- Comités (3) organisateur des forums – 12 rencontres
- Comité de concertation JPS – 1 rencontre



# CONCERTATION

## • REPRÉSENTATIONS

Diverses représentations sont assurées au cours de l'année. Elles permettent de positionner la réussite éducative comme un contributeur au développement socioéconomique et au plein potentiel des individus.

- Mesure 1.4 – 2 rencontres
- Comité régional en développement social (CRDS) – 3 rencontres régionales
- CRDS - Assemblée générale
- Réseau québécois en réussite éducative (RQRE)- Assemblée générale
- Santé publique MCQ – enquête sur la santé psychologique des jeunes
- Nemaska Lithium - Journée échanges
- NoYau – Chantier réussite éducative Nicolet-Yamaska – 3 rencontres
- Comité de développement social de la MRC de L'Érable – 2 rencontres
- Table de l'éducation des Abénakis
- CPE La petite école et le CIUSSS MCQ : réflexion collective sur l'enjeu du retard langagier
- Carrefour Jeunesse-emploi Drummond - Conférence de presse pour l'inauguration de la salle Passeport
- Conseillers d'orientation scolaire et de la FGA et organismes en employabilité
- Ton aventure du CREVALE - Lancement médiatique
- Transitions réussies vers les études supérieures, un défi interordres - Conférence de presse
- Santé publique MCQ - Événement « La santé et le bien-être, c'est précieux! » avec le docteur Horacio Arruda
- Parlons éducation – Consultation publique à Drummondville
- Cégep de Victoriaville - présentation de la planification stratégique
- Organisation de coopération et de développement économiques Direction de l'Éducation et des Compétences (OCDE)
- Direction de soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l'éducation du ministère de l'Éducation

# CONCERTATION



## • RÉSEAU QUÉBÉCOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE) est le fruit de la volonté des Instances régionales de concertation (IRC) en persévérance scolaire et réussite éducative de travailler de façon concertée et collective et de développer un réseau efficient qui répond à leurs besoins.

### Collectivement, le RQRE a permis la réalisation de plusieurs projets notamment :

- Collaboration à l'élaboration d'un programme normé pour les IRC
- Campagne nationale de la rentrée scolaire
- Campagne nationale des Journées de la persévérance (JPS)
- Campagne nationale de la Journée des finissantes et des finissants : le 16 juin 2023
- Animation de différentes communautés de pratiques (CoP)
- Démarche Regard 360 avec ÉCOBES
- Développement de diverses stratégies visant à contrer la glissade de l'été
- Développement d'une stratégie visant à financer les IRC afin de mobiliser les employeurs
- Mémoire sur le projet de la Loi no 19 - Loi sur l'encadrement du travail des enfants présenté à la Commission de l'économie et du travail de l'Assemblée nationale du Québec
- Mémoire présenté au ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale dans le cadre de la consultation publique pour le plan d'action gouvernemental en matière de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale

### Participation :

- Représentant la TRECQ au conseil d'administration – 5 rencontres
- Comité finance – 3 rencontres
- Séances de travail – 6 rencontres
- Cocktail dinatoire à l'Agora de l'Assemblée nationale pour le lancement des JPS
- Rencontre interrégionale – 1 rencontre de 3 jours
- Comité Jeconcilie.com – 5 rencontres
- Comité des JPS – 5 rencontres
- CoP Transfert de connaissances – 3 rencontres
- Comité Regard 360 avec ÉCOBES – 3 rencontres
- CoP Glissade de l'été – 4 rencontres

### Partage d'expertise :

- 6 rencontres avec des professionnels d'IRC pour échanger sur des enjeux communs



# CAMPAGNES DE SENSIBILISATION

Cocktail d'inauguration  
lancement JPS 2023

## • JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE (JPS)

Sous l'égide du RQRE et des IRC, le Québec se mobilise annuellement pour la réussite scolaire dans le cadre des JPS, qui sont célébrées annuellement la 3<sup>e</sup> semaine du mois de février.

Ces journées visent à rappeler aux élus, aux organismes, aux employeurs, aux parents et à l'ensemble des acteurs de l'éducation, de la santé et de la petite enfance qu'ils jouent un rôle déterminant dans la persévérance scolaire des jeunes et moins jeunes.




Appui aux JPS

- 52 résolutions d'appui aux JPS proclamées par autant de municipalités (31 résolutions en 2022)
- 9 764 rubans distribués aux partenaires centricois



### Campagne de sensibilisation

Avec la transformation actuelle du contexte de l'employabilité, la TRECO a choisi de mettre de l'avant les employeurs de la région. Faisant ainsi écho au rôle significatif qu'ils disposent pour favoriser la persévérance scolaire, ces trois entrepreneurs ont été porte-parole de ce message durant les JPS :

-  Marc-André Gosselin de la Fromagerie Victoria
-  Jasmine Hébert du Manoir Bécancourt et Pub Cochon fumé
-  Louis-Philippe Baril de NMédia

Ces publicités ont été diffusées sur les ondes de 5 stations de radio de la région.





# CAMPAGNES DE SENSIBILISATION

« Jeudi persévère »,  
JPS 2023

## Mouvement régional Topé là!

La TRECCQ a lancé pour une 3<sup>e</sup> édition le mouvement Topé là! au Centre-du-Québec.



Topé là! permet de poser un geste d'appui simple en mettant de l'avant sa main d'encouragement pour ainsi se joindre à la vague de fierté envers tous ceux et celles qui sont sur les bancs de l'école. Parce que la persévérance scolaire, c'est l'affaire de tous!

Encore cette année, Topé là a largement surpassé les attentes de la TRECCQ. Au-delà des mains d'encouragement, plusieurs organisations ont marqué leur participation avec des initiatives marquantes.

**AU RISQUE DE NOUS RÉPÉTER, NOUS SOMMES ENCORE ÉMUS DEVANT LA FORCE DE VOTRE VAGUE D'ENCOURAGEMENT ADRESSÉE AUX JEUNES ET ADULTES EN FORMATION.**

Rayonnement de la campagne sur Facebook

- 24 partenaires ont publié des messages colorés sur Facebook en utilisant le #topela
- 48 municipalités ont publié (certaines ont publié à plusieurs reprises pour un total de 77 publications)
- 60 publications de la TRECCQ
- 717 réactions aux publications
- 14 organisations ont publié une photo d'équipe pour marquer le Jeudi Persévère!
- 26 nouveaux abonnés

## Atelier virtuel de contes

La TRECCQ a mandaté La Pie Curieuse pour l'animation de deux ateliers virtuels de contes sur la persévérance s'adressant aux enfants du primaire et du préscolaire. Ces deux captations ont été rendues disponibles aux éducateurs et enseignants pour la durée des JPS.

Nombre de visionnements :

- Atelier s'adressant aux enfants en CPE, au préscolaire et en 1<sup>re</sup> année du primaire : 60 visionnements.
- Atelier s'adressant aux élèves de la 2<sup>e</sup> à la 4<sup>e</sup> année du primaire : 33 visionnements.



## Témoignage de persévérance scolaire



La TRECCQ a recueilli le témoignage de persévérance scolaire d'Emily Carignan, une citoyenne de Saint-Rémi-de-Tingwick.

« Emily comptait sur ses proches qui lui rappelaient pourquoi elle travaillait aussi fort. Pour quelles raisons elle faisait tout ça! « J'avais un but, je voyais plus loin que ce que j'avais à ce moment ». Désormais préposée aux bénéficiaires à domicile, elle donne ce qu'elle aimerait recevoir plus tard. »





# CAMPAGNES DE SENSIBILISATION

## • JOURNÉE DES FINISSANTES ET DES FINISSANTS

Le vendredi 16 juin 2023, le RQRE, Alloprof et Télé-Québec se rassemblaient afin de rendre hommage aux finissants. Célébrée le 3<sup>e</sup> vendredi du mois de juin, la Journée des finissantes et des finissants (JDF) est l'occasion pour la société québécoise de témoigner sa fierté envers les nouveaux diplômés. Cette reconnaissance collective contribue aussi à marquer l'importance de la diplomation.

 Régionalement, la TRECCQ a fait rayonner la JDF avec une campagne sur les ondes de 5 stations de radio de la région. Le message de la campagne porté par Christian Gosselin, propriétaire de Groupe Christian Gosselin inc., à titre d'employeur de la région, se voulait rassembleur en faveur de la diplomation des jeunes.

Rayonnement de la campagne sur Facebook

- 16 municipalités ont publié
- 26 publications diffusées par la TRECCQ  
**(12 publications ont été diffusées pour faire rayonner les finissants de la région)**
- Couverture de 2444 personnes
- 261 réactions aux publications de la TRECCQ
- 12 nouveaux abonnés



# SERVICES DIRECTS

## LITTÉRATIE

### Comité de concertation régionale en littératie

Le comité est composé de personnes de différents secteurs couvrant le continuum (0-adultes) et amenant différents regards. Les partenaires du secteur de l'éducation, municipal, culturel, de la santé et des services sociaux, du communautaire, du Réseau-Biblio et des bibliothèques publiques, alimentent la TRECQ afin de prioriser des pistes d'action liées à la littératie au Centre-du-Québec (besoins, enjeux et pistes d'action).

### Deux stratégies :

1. Sensibiliser les parents à l'importance d'intégrer la lecture dès le plus jeune âge.
2. Expérimenter des activités porteuses en lien avec la lecture pour les ados faibles lecteurs

### Campagne d'éveil à la lecture avec Léo L'escargot

[www.trecq.ca/lecture/leo-lescargot/](http://www.trecq.ca/lecture/leo-lescargot/)

Grâce à la collaboration des cliniques de vaccination du territoire, des albums de la collection Léo L'escargot sont remis aux parents d'enfants âgés de 4 mois, 12 mois et 18 mois. Cette campagne sensibilise les parents à l'importance de la lecture dès le plus jeune âge, celle-ci jouant un rôle important dans la réussite.

### Léo joue à cache-cache

Cette année, la TRECQ a mis à jour l'encart promotionnel des bibliothèques de la région. L'ensemble des municipalités a été contacté pour mettre à jour l'offre de services de leur bibliothèque.



Encart promotionnel des bibliothèques du Centre-du-Québec remis à 4 mois



Affichette cherche et trouve *Léo joue à cache-cache* remise à 12 mois



Le livre *Léo chasse le trésor* remis à 18 mois



Nbre d'outils à distribuer pour chaque CSSS

Territoire	Encart promotionnel des bibliothèques du Centre-du-Québec remis à 4 mois	Affichette cherche et trouve <i>Léo joue à cache-cache</i> remise à 12 mois	Le livre <i>Léo chasse le trésor</i> remis à 18 mois	Nbre d'outils à distribuer pour chaque CSSS
Arthabaska-L'Érable	250	2000	1000	3250
Bécancour-Nicolet-Yamaska	400	450	400	1250
Drummond	500	1000	400	1900
Communauté autochtone CSSS Odanak	10	10	10	30
<b>Total</b>	<b>1160</b>	<b>3460</b>	<b>1810</b>	<b>6430</b>

Mon petit escargot,  
te caches-tu  
sur ce coquelicot?

## SERVICES DIRECTS

### Trousse d'accompagnement pour susciter l'éveil à la lecture

La TRECQ déploie depuis plusieurs années des projets visant la promotion de la lecture. Afin de soutenir les services de garde dans la mise en place d'activités pour stimuler l'éveil à la lecture ainsi que pour fournir des stratégies à proposer aux parents de tout-petits fréquentant ces services, la TRECQ remet des guides comprenant des fiches d'activités pour les enfants de 0 à 12 mois, de 12 à 24 mois, de 24 à 36 mois ainsi que de 36 à 48 mois. La trousse a été mise à jour et distribuée aux responsables de services de garde du territoire.

Bureau coordonnateur	Nombre de trousse
MRC d'Arthabaska La Marelle des Bois-Francis	40 trousse
MRC de Bécancour Chez-moi Chez-Toi	-
MRC de Drummond Les Petits Lutins de Drummondville	30 trousse
MRC de L'Érable La Girouette	10 trousse
MRC de Nicolet-Yamaska Mon Autre Maison	5 trousse





# SERVICES DIRECTS

## • GLISSADE DE L'ÉTÉ

### Démarche régionale visant à contrer les effets de la glissade de l'été

Les vacances d'été créent souvent un vide d'apprentissage, que l'on nomme la « glissade de l'été » et qui peut avoir un impact significatif sur l'année scolaire suivante, voire sur le cheminement scolaire à long terme. Cette perte n'est cependant pas égale chez tous les élèves. Chez certains enfants, le retard peut être substantiel (un à deux mois) et il se cumule d'une année à l'autre. Par ailleurs, les inégalités observées tout au long de l'année en matière d'éducation et qui varient selon les contextes socioéconomiques tendent elles aussi à s'accroître pendant l'été.

Dans la continuité de l'édition 2022, la TRECQ souhaitait intensifier sa stratégie afin de limiter ces inégalités chez les enfants faisant face à des contextes plus défavorables ou à de plus grands défis. Pour ce faire, une approche visant à créer une expérience globale positive avec la lecture a été priorisée. Une trousse estivale pour les enfants de 8-9 ans a été ainsi conçue dans le but de les exposer à différentes formes de lecture, de susciter de nouveaux intérêts et de favoriser le plaisir de lire en misant sur le développement de leur autonomie.

### Plus de précisions sur la trousse

La trousse « Découvertes » est composée de :

- Dix volumes.
- Cahier d'activités et jeu ludiques.
- Sac à dos, lampe de poche, crayons et papeterie.

La trousse est réalisée dans l'optique d'accompagner le jeune pendant l'été, mais aussi pendant le reste de son cheminement au primaire. La majorité des livres se situe à un niveau de lecture facile afin de rapidement faire vivre des réussites à l'enfant. D'autres sont d'un niveau un peu plus avancé afin de lui donner envie de persévérer dans son parcours de lecteur. Les livres choisis proposent aussi une variété de sujets et se déclinent en plusieurs formes : romans de fiction et graphiques, livres documentaires et humoristiques, bande dessinée, herbier et cahier d'activités.

D'ailleurs, afin d'optimiser l'expérience globale positive avec la lecture, l'enfant reçoit un abonnement d'un an au magazine « Les Explorateurs » à la fin de l'été lorsque son parent complète l'évaluation sur l'utilisation de la trousse.

### Résultats d'évaluation

197 trousse « Découvertes » ont été distribuées au Centre-du-Québec. En collaboration avec les directions et les enseignantes des écoles primaires de la région, les trousse ont été remises aux élèves de la 3<sup>e</sup> année du primaire qui étaient le plus à risque de vivre les effets de la glissade de l'été. 50 classes de 36 écoles primaires du territoire ont bénéficié de cette mesure.

Jusqu'à maintenant, les résultats préliminaires d'évaluation présentent une tendance positive à la réalisation des objectifs de départ. L'année actuelle sera utilisée pour étayer davantage les constats.





# SERVICES DIRECTS

## • GRAND DÉCLIC

Et si on rassemblait les employeurs, les organismes d'employabilité, le milieu de l'éducation et les parents autour d'une initiative régionale permettant aux jeunes de trouver leur grand déclic professionnel? C'est le pari qu'a remporté la TRECQ en travaillant en étroite collaboration avec les partenaires du milieu dans le but de soutenir les étudiants et les adultes en réorientation de carrière dans le choix d'un domaine qui les rendra heureux. **PARCE QUE LE BONHEUR ET LE PLAISIR FONT PARTIE DE L'ADN DE LA TRECQ.**

Comment? En leur offrant la possibilité de découvrir des milieux de travail et en facilitant la rencontre de gens qui pratiquent des métiers et professions en demande au Centre-du-Québec.

Pour ce faire, une plateforme régionale géniale, appuyée d'une image de marque accrocheuse, a été conçue sur laquelle plusieurs stratégies visant le développement des aspirations scolaires et professionnelles sont propulsées : [www.granddeclic.ca](http://www.granddeclic.ca)

- Offres d'emplois et de stages pour étudiants
- Calendrier d'activités régionales dont des journées d'exploration
- 26 capsules vidéo pour explorer les professions en demande
- Section d'outils pour les parents et une pour impliquer les employeurs
- 69 Fiches descriptives des professions
- Capsule conseil pour les parents Une histoire de Grand déclic
- Webinaires avec des mentors sous forme de balados
- Abonnement à des infolettres **vas-y abonne-toi!**
- Articles de blogues
- Mentorat
- Information concernant le Carrefour des professions d'avenir Centre-du-Québec

## Faits saillants

**PAR OÙ COMMENCER? IL Y AURAIT TANT À ÉCRIRE... ET À LIRE! VOTRE TEMPS EST PRÉCIEUX. LE NÔTRE AUSSI. CONCENTRONS-NOUS SUR CE QUI COMPTE VRAIMENT.**

- La notoriété du Grand déclic dépasse maintenant nos frontières. En effet, ce projet est présentement à l'étude auprès de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) qui désire citer cette stratégie en exemple dans son **Observatory on Digital technologies in Career guidance for Youth (ODICY)**. **EN ANGLAIS SVP!**
- Les trois Centres de formation professionnelle et le Service aux entreprises (SAE) de la région ainsi que le Pôle régional en enseignement supérieur Centre-du-Québec se sont associés au Grand déclic pour la réalisation de capsules vidéo supplémentaires mettant en vedette de nouvelles professions.
- La TRECQ en partenariat avec la Formation professionnelle a déployé une stratégie d'information auprès des parents pour les aider à accompagner leur enfant dans leur choix de carrière. Capsule vidéo permettant aux parents de mieux connaître leur rôle et de s'outiller afin d'offrir un meilleur accompagnement à leur jeune en s'appuyant sur leurs intérêts et aptitudes, articles de blogue et campagne numérique pour la valorisation de certaines professions faisaient partie du plan de match.



**RÉSULTATS DE CETTE CAMPAGNE NUMÉRIQUE?**  
Une couverture de 83 990 personnes et 79 inscriptions à l'infolettre destinée aux parents.



# SERVICES DIRECTS

## • CARREFOUR DES PROFESSIONS D'AVENIR CENTRE-DU-QUÉBEC

Et si on t'offrait la possibilité d'expérimenter plus de 70 professions d'avenir sous un même toit, ça te brancherait n'est-ce pas? C'est l'opportunité qu'offre le Carrefour des professions d'avenir Centre-du-Québec à plus de 2 700 visiteurs!

Élément phare de la stratégie du Grand déclin, la 7<sup>e</sup> édition du Carrefour des professions d'avenir s'est déroulée dans un contexte de retour à la normale après un arrêt de 3 ans. L'événement s'est tenu dans un nouveau lieu, soit à Daveluyville les 19 et 20 avril.

Cette activité de très grande envergure réinvente la façon d'explorer des professions. Elle met en vedette la profession, ses perspectives et son taux de placement. Elle offre de plus une expérience interactive unique en région puisque la machinerie et les équipements nécessaires à ces métiers et professions sont dépêchés sur place! Le parcours immersif et interactif permet donc une expérimentation approfondie des professions et métiers ciblés. Tous les élèves de 4<sup>e</sup> secondaire de la région et des adultes en réflexion ont donc pu explorer, expérimenter, manipuler et interagir avec plus de 200 mentors, c'est-à-dire des employés, des enseignants et des étudiants actifs.

Le Carrefour joue un rôle de déclencheur important depuis des années dans le choix de carrière des participants. En plus d'encourager la persévérance scolaire et la ré-

tention des forces vives sur son territoire, le Carrefour répond aux besoins de tous ceux qui aspirent à un avenir prometteur dans la région. Il permet de surcroît aux entreprises et organisations de contaminer de leur passion.

Le Carrefour des professions c'est :

- 74 professions expérimentées
- 2700 participants charmés
- 210 mentors passionnés
- La participation de 24 entreprises ou organismes impliqués
- 45 stations animées

Le secret de ce succès?  
La collaboration de nombreux partenaires qui contribuent activement à l'événement.



**CARREFOUR  
DES PROFESSIONS  
D'AVENIR** CENTRE-DU-QUÉBEC



# SERVICES DIRECTS

## • CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL (CET)

La réflexion se poursuit afin de repositionner la stratégie de sensibilisation à l'importance d'une bonne conciliation études-travail (CET), et ce, pour tous les niveaux.

Rappelons que les enjeux de main-d'œuvre ont fait apparaître de nouveaux travailleurs âgés de 12 à 13 ans. **OUPS, UNE ERREUR DE FRAPPE... 11 À 13 ANS, VOUS AVEZ BIEN LU. 11 ANS!** Cette nouvelle réalité ainsi que l'adoption du projet de Loi no 19 sur l'encadrement du travail des enfants nécessitent une analyse plus approfondie avant de déterminer une nouvelle stratégie régionale.

Afin de recueillir davantage d'information sur l'état du travail chez les jeunes de 3<sup>e</sup> secondaire, vingt ateliers de conciliation études-travail ont été offerts en collaboration avec les Carrefours jeunesse-emploi de la région. Ils alimenteront les réflexions du comité de travail sur le sujet.

## • TRANSITION 3 : DE L'ÉCOLE SECONDAIRE À....

### Guide Comment s'adapter à la vie après le secondaire

Ce guide pragmatique et coloré produit par des élèves de la 5<sup>e</sup> secondaire de l'école secondaire La Découverte de Saint-Léonard-d'Aston vise à outiller les jeunes en transition afin de faciliter leur passage à la vie adulte.

Cette année, la TRECCQ a distribué 1745 guides sous forme de trousse dans 20 écoles secondaires du Centre-du-Québec pour en faire l'utilisation en classe avec les élèves de la 5<sup>e</sup> secondaire. La version numérique du guide Comment s'adapter à la vie après le secondaire a aussi été améliorée pour en faciliter son utilisation.

Un vrai petit bijou conçu par et pour les jeunes! **PSST! LE GUIDE EST TELLEMENT BIEN CONÇU QU'IL EXPLIQUE MÊME COMMENT BIEN LAVER LE FOUR MICRO-ONDES! ÇA, C'EST DU GÉNIE!**



# SERVICES DIRECTS

## FORMATION AUX PARTENAIRES

La TRECQ collabore avec différents partenaires intersectoriels qui, par leur rôle, peuvent favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative.

Afin d'aider les organisations à améliorer leurs compétences pour avoir plus d'impact, la TRECQ offre des formations pratiques qui correspondent aux besoins exprimés.

### Formation écriture simplifiée

- 3 rencontres : 32 participants
- La formation communiquer SAM (Simplifier-Adapter-Maximiser) a été présentée par le Sac à mots. La formation avait pour but d'outiller les organisations participantes à adapter et simplifier leur message afin qu'il soit mieux compris par les faibles lecteurs.

### Formation sur les médias sociaux

- 3 rencontres : 37 participants
- La formation Raconter des histoires pour connecter avec son audience était présentée par La voisine. Cette formation permet de démystifier les composantes du storytelling. En appliquant les étapes de ce type de narration, il est possible de transformer un contenu monotone en une histoire attrayante.



## ACCOMPAGNEMENT DES PARTENAIRES

La TRECQ accompagne ses partenaires dans le développement de leur compréhension de certains phénomènes touchant la persévérance et la réussite éducative. Cette démarche peut les sensibiliser, contribuer à bonifier ou ajuster leurs pratiques ou établir les bases d'une vision commune sur un contexte particulier.

### Dans ce cadre, nous avons rencontré :

- Agentes en persévérance scolaire du GCNWA
- Agentes en persévérance scolaire des CSS de la Rivéraine, des Chênes, des Bois-Francis
- Centraide MCQ
- CJE Nicolet-Bécancour
- Collectif des Hommes Unis pour une Masculinité Saine (Chums)
- CPE Petite école et Santé publique MCQ
- CRDS et CIUSSS MCQ
- Espace jeunesse du GCNWA
- Fusion jeunesse
- Gestionnaires de camps de jour du Centre-du-Québec
- Loisir Sport Centre-du-Québec
- Martin Champoux député fédéral de Drummond
- Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH)
- Réseau Biblio CQLM



# SERVICES DIRECTS

## • ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS LOCAUX

La TRECQ bénéficie de deux fonds pour soutenir des projets locaux; le Fonds persévérance scolaire et le Fonds glissade de l'été. Trois appels de projets en persévérance scolaire et un appel de projets en glissade de l'été ont eu lieu au cours de la dernière année.

Le processus d'appel de projets est défini et il inclut :

- Des appels de projets
- Un guide de dépôt de projets présentant les critères et les conditions d'admissibilité du fonds
- Un formulaire de dépôt de projet
- Un accompagnement des promoteurs
- Une grille d'évaluation et un comité d'analyse de projets
- Une recommandation de la TRECQ au MEQ des projets se qualifiant

Plusieurs organismes de la région ont été accompagnés afin de les soutenir dans leurs démarches d'élaboration d'un projet. L'accompagnement proposé vise :

### • **Le réseautage et les actions concertées :**

Mettre en relation les individus, les organisations, les regroupements et les tables de concertation pour susciter le développement de partenariats, encourager l'arrimage, la continuité et la complémentarité des actions.

### • **L'accessibilité des données de recherche :**

Partager de l'information et des connaissances pouvant aider les acteurs à cheminer dans leur démarche réflexive. Faciliter l'utilisation de pratiques probantes dans un contexte appliqué; dans l'orientation des actions, la nature, la fréquence ou l'intensité des interventions proposées par le projet, etc.

### • **Soutien au milieu :**

Aider les acteurs du milieu dans leur démarche de mobilisation, dans le développement ou la réalisation d'outils et d'activités. Soutenir les porteurs de projet dans la construction du lien logique entre le besoin identifié, les objectifs, les actions et les indicateurs de résultats.

Cette année, 48 rencontres d'accompagnement ont été réalisées avec des organismes communautaires et municipaux. De celles-ci, 10 projets financés par la TRECQ ont vu le jour pour un total d'investissement de plus de 110 000 \$.

# SERVICES DIRECTS

## SOUTIEN FINANCIER AUX INITIATIVES EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

FONDS PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE				
Promoteur	Projet	Descriptif	Financement octroyé	Territoire
Comité récréatif N.D.H.	<b>Les influenceurs littéraires</b>	Le projet vise à créer un groupe d'influenceurs littéraires. Ils promeuvent les livres de la bibliothèque municipale et des activités littéraires par le biais de contenu numérique. Les activités sont testées, compilées puis diffusées à l'aide d'un guide.	12 300 \$	Arthabaska
Corporation de développement communautaire de la MRC Bécancour	<b>Contes interactifs</b>	Ce projet cible la stimulation langagière chez les enfants de 0 à 5 ans en partenariat avec trois organismes. Des sessions de contes interactifs mensuels ont lieu. Une orthophoniste soutient les intervenants qui, à leur tour, soutiennent les parents et animent les ateliers.	10 550 \$	Bécancour
Municipalité de Sainte-Cécile-de-Lévrard	<b>Lecture assistée par l'animal</b>	15 ateliers de lecture assistée par l'animal ont lieu à la bibliothèque municipale. Ce projet vise à favoriser le plaisir de lire et à augmenter les occasions positives de lecture chez les 9-10 ans.	5 850 \$	Bécancour
Projet d'Accueil et d'Intégration Solidaire	<b>Explore les métiers</b>	Jumelage d'enfants issus de l'immigration avec des bénévoles d'expériences afin de leur faire vivre des expériences positives en lien avec la lecture et leur milieu. À raison de trois rencontres d'une heure par semaine, les enfants sont invités à participer à des activités pédagogiques, à découvrir leurs intérêts, tout en bâtissant un lien privilégié avec leur tuteur.	21 735 \$	Bécancour
La Piaule Centre-du-Québec	<b>Projet Kickboxing</b>	À travers des ateliers hebdomadaires de kickboxing, en partenariat avec 3 écoles, 50 élèves développent des compétences positives, une meilleure estime de soi et de saines habitudes de vie.	12 723 \$	Drummond
Maison des jeunes Saint-Charles	<b>Ateliers de transition</b>	Pour faciliter la transition des jeunes du primaire vers le secondaire, une série de six ateliers ainsi que des trousseaux de soutien ont été offertes à 100 jeunes.	4 500 \$	Drummond
Office d'Habitation Drummond	<b>Envole-toi</b>	Le projet "Envole-toi" cible les jeunes vivant dans les immeubles de l'Office d'habitation Drummond. Il offre quatre périodes d'aide aux devoirs par semaine. Après les devoirs, des activités ludiques et éducatives renforcent l'apprentissage tout en maintenant l'engagement des jeunes.	16 653 \$	Drummond

# SERVICES DIRECTS

## FONDS GLISSADE DE L'ÉTÉ\*

Promoteur	Projet	Descriptif	Financement octroyé	Territoire
Centre Plateau Laval	<b>La soupe aux mots des petits cuistots</b>	Les enfants de 6-12 ans du quartier Plateau Laval sont invités à participer à deux demi-journées d'ateliers (activités éducatives et cuisine) par semaine. Le renforcement de l'estime de soi est au cœur de l'intervention priorisée par le projet. 15 enfants sont joints sur une période de 7 semaines.	10 336 \$	Bécancour
Carrefour Jeunesse Emploi Drummond	<b>Camp entrepreneurial</b>	Le projet vise 20 jeunes en phase de transition primaire/secondaire. Ayant lieu trois jours par semaine, le projet propose des ateliers sur le développement de compétences et aptitudes entrepreneuriales, la connaissance de soi, la préparation au secondaire et des sorties éducatives.	6 720 \$	Drummond
Office d'Habitation Drummond	<b>Motivé même en été</b>	Le projet offre aux jeunes de 8 à 16 ans des occasions d'apprentissage et de découvertes au cours de la période estivale. Basé sur une approche participative, le projet vise à développer la curiosité et le désir d'apprendre. Trois journées d'ateliers, sur une période de 9 semaines, sont proposées à la clientèle du Bocal, la maison des jeunes de l'OHD. 20 jeunes sont visés par le projet.	11 400 \$	Drummond

\* Projets accompagnés et recommandés positivement pour se réaliser à l'été 2023

# ANNEXE

## MEMBRES DES COMITÉS

### Comité d'analyse des projets locaux

Lyne Bellerive du CSS des Chênes,  
Mélanie Bergeron du CRDS,  
Dominique Bouchard de la TRECCQ,  
Annie Désilets du CIUSSS MCQ  
et Karine Fleury du CSS Bois-Francis

### Comité Direction Services éducatifs

Caroline Dion de la TRECCQ,  
Sandra Houle du CSS Bois-Francis,  
Jaimmie Lajoie de la TRECCQ,  
Frédéric Pruvost du CSS de la Riveraine  
et Ghislain Rheault du CSS des Chênes

### Comité d'embauche

Caroline Dion de la TRECCQ,  
Éric Gardner membre du conseil d'administration  
et Amélie Longpré de la TRECCQ

### Comité de pilotage du Grand déclin

Karine Blanchette de la TRECCQ,  
Katy Bendwell de Services Québec,  
Mario Carrier du Cégep de Drummondville,  
Alain Desruisseaux du CSS Bois-Francis,  
Caroline Dion de la TRECCQ,  
Isabelle Rioux du CIUSSS MCQ  
et Cindy Virasak de Métalux

### Comité clientèle du Grand déclin

Caroline Beaumont du Cégep de Drummondville,  
Isabelle Descôteaux du CSS de la Riveraine,  
Nancy Forest de Partance,  
Amélie Longpré de la TRECCQ,  
Isabelle Meilleur du CJE Drummond  
et Geneviève Mc Donald du CSS Bois-Francis

### Comité des répondants du Carrefour des professions d'avenir

Martine Préfontaine  
et Delphine Fernandez du CSS des Chênes,  
Roxane Bergeron du CSS Bois-Francis,  
Jessika Lemay du CSS de la Riveraine,  
Julie Dubois du Cégep de Drummondville,  
Caroline Vachon Gagnon du Cégep de Victoriaville  
et École Nationale du meuble et de l'ébénisterie,  
Cadola Liv de l'UQTR,  
Karine Trépanier du CIUSSS MCQ  
et Amélie Longpré et Caroline Dion de la TRECCQ

### Comité de concertation régionale en littérature

Véronique Audy de la MRC d'Arthabaska,  
Julien Brazeau de l'Association des bibliothèques  
publiques du Québec,  
Roxane Doré du Cégep de Drummondville,  
Mylène Duguay du CSS des Chênes,  
Jaimmie Lajoie de la TRECCQ,  
Martine Perrin du Réseau BIBLIO CQLM,  
Edy Săvescu du Cégep de Victoriaville  
et Céline Théoret de l'école La Rue'L

### Comité Concertation JPS

Jo-Any Blake Grenier du CSS des Bois-Francis,  
Catherine Faucher du CJE Arthabaska,  
Caroline Favreau du CSS des Chênes,  
Sonia Fiset du GCNWA,  
Sébastien Jacques de la Santé Publique MCQ,  
Andréanne Jobidon du CJE Drummond,  
Jaimmie Lajoie de la TRECCQ,  
Josiane Laporte du Regroupement des CPE  
des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec  
et des Cantons de l'Est,  
Mario Nolin, maire de Saint-Rémi de Tingwick,  
Louison Pronovost du Cégep de Victoriaville  
et Karine Sawyer du Cégep de Drummondville

### Comité Forums de concertation

#### Nicolet-Yamaska – Bécancour

Karine Béliveau de la MRC Nicolet-Yamaska,  
Steve Brunelle  
et Marie-Christine Tessier  
de la SADC de Nicolet-Bécancour,  
Caroline Dion  
et Catherine Fagnan de la TRECCQ

#### MRC d'Arthabaska – L'Érable

Cristal Bédard de la Corporation  
de développement économique de Victoriaville et  
sa région (CDEV),  
Pascal Morin de la MRC de L'Érable,  
Caroline Dion  
et Karine Blanchette  
de la TRECCQ

#### MRC de Drummond

Florence Béland, Isabelle Généreux  
et Catherine Dubé de la Société de  
développement économique  
de Drummondville (SDED),  
Caroline Dion  
et Catherine Fagnan de la TRECCQ

# RAPPORT ANNUEL 2022-2023



Avec la participation financière de

Québec 

