



Webinaire Comment vont les ados du Centre- du-Québec?

Résultats de l'Enquête québécoise
sur la santé des jeunes du
secondaire (EQSJS) 2022-2023

Présentation par :
Sabrina Lafond, agente de planification, de
programmation et de recherche ainsi que
coordonnatrice professionnelle

Direction de la santé publique (DSP)



Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec

Québec 



Objectifs de l'enquête

- Dresser un portrait de l'état de **santé physique et mentale**, des **habitudes de vie** ainsi que de l'**adaptation sociale** des élèves du secondaire;
- Évaluer la perception des jeunes du secondaire quant aux effets de la pandémie de **COVID-19** sur différentes sphères de leur vie;
- Produire des **estimations à portée provinciale, régionale et locale** (RLS et CSS);
- **Suivre l'évolution dans le temps** de l'état de santé des jeunes du secondaire et de ses déterminants (enquête menée tous les six ans : **2010-2011, 2016-2017, 2022-2023**).

Méthodologie en bref

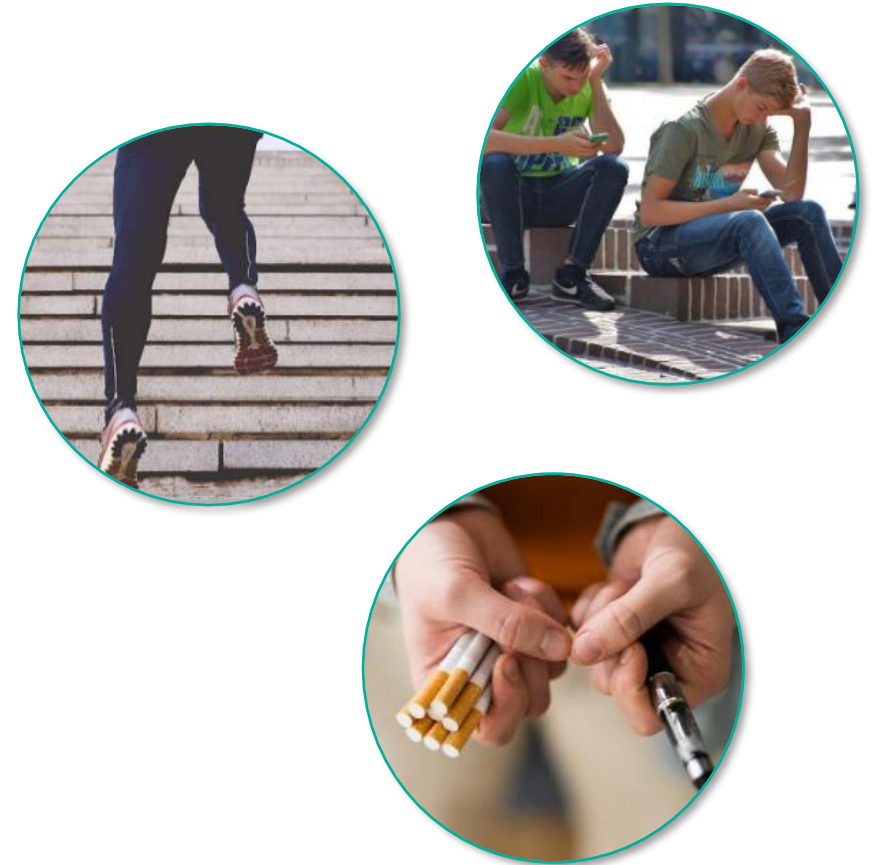
- **Élèves de la 1^{re} à la 5^e année du secondaire** qui sont inscrits au secteur des jeunes dans les écoles québécoises, publiques et privées, francophones et anglophones, à l'automne 2022;
- **Questionnaire autoadministré** en classe sur des tablettes;
- Durée moyenne d'environ **30 minutes**;
- Collecte de données entre **novembre 2022 et mai 2023**.

Nombre d'élèves répondants - MCQ	
1 ^{re} sec.	1 080
2 ^e sec.	1 075
3 ^e sec.	1 059
4 ^e sec.	1 090
5 ^e sec.	1 070
Total	5 374

Thématiques de l'enquête

○ Santé physique et habitudes de vie

- Perception de l'état de santé
- Habitudes alimentaires ^B
- Santé buccodentaire ^N
- Santé respiratoire ^B
- Activité physique de loisir et de transport
- Statut pondéral, apparence corporelle et actions à l'égard du poids
- Temps passé devant les écrans ^N
- Sommeil ^B
- Tabac et cigarette électronique ^B
- Substances psychoactives ^B
- Comportements sexuels et orientation sexuelle



Thématiques de l'enquête

○ Santé mentale et adaptation sociale

- Estime de soi et compétences personnelles et sociales
- Santé mentale et troubles mentaux ^B
- Violence
- Risque de décrochage scolaire

○ Expérience de travail et blessures liées à l'emploi

- Expérience de travail
- Blessures liées à l'emploi

○ Environnement social

- La famille
- Les amis
- L'école
- La communauté



Présentation des résultats

- Quelques précisions pour mieux comprendre les résultats :

Le symbole (*) correspond à un coefficient de variation de 15 à 25 % où le résultat doit être interprété avec prudence alors que le symbole (**) signifie un coefficient de variation supérieur à 25 % indiquant une estimation imprécise et fournie à titre indicatif seulement.

Une **flèche vers le haut** spécifie une augmentation significative par rapport à l'enquête précédente alors qu'une **flèche vers le bas** indique une diminution significative par rapport à l'enquête précédente.

Un signe (+) ou (-) spécifie une différence significative supérieure ou inférieure par rapport au reste du Québec (au seuil de 5%).

Légende

Mauricie et
Centre-du-
Québec

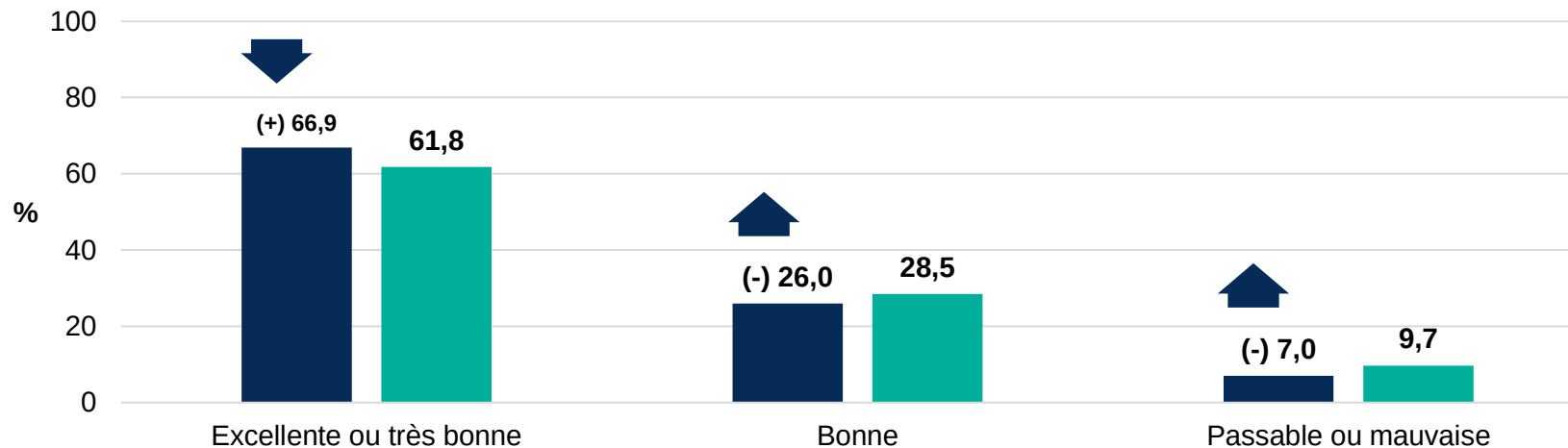
Québec

1

Santé physique et habitudes de vie

Perception de l'état de santé

Répartition des élèves du secondaire selon la perception de sa santé (mentale et physique)



Passable ou mauvaise



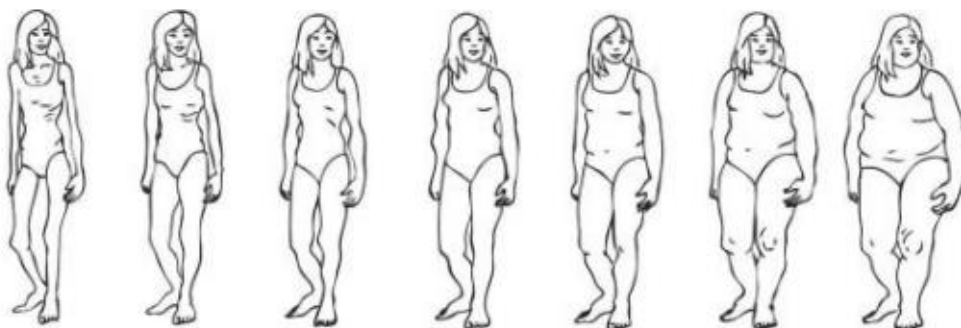
5 %



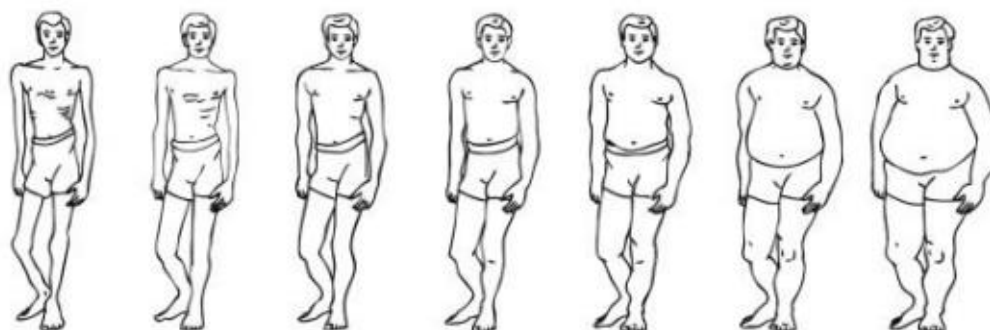
9 %

	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Excellent ou très bonne	(+) 71,2	(+) 67,8	65,4	(+) 66,9	61,8

Évaluation de leur apparence corporelle



○
1 ○
2 ○
3 ○
4 ○
5 ○
6 ○
7



○
1 ○
2 ○
3 ○
4 ○
5 ○
6 ○
7

Légende

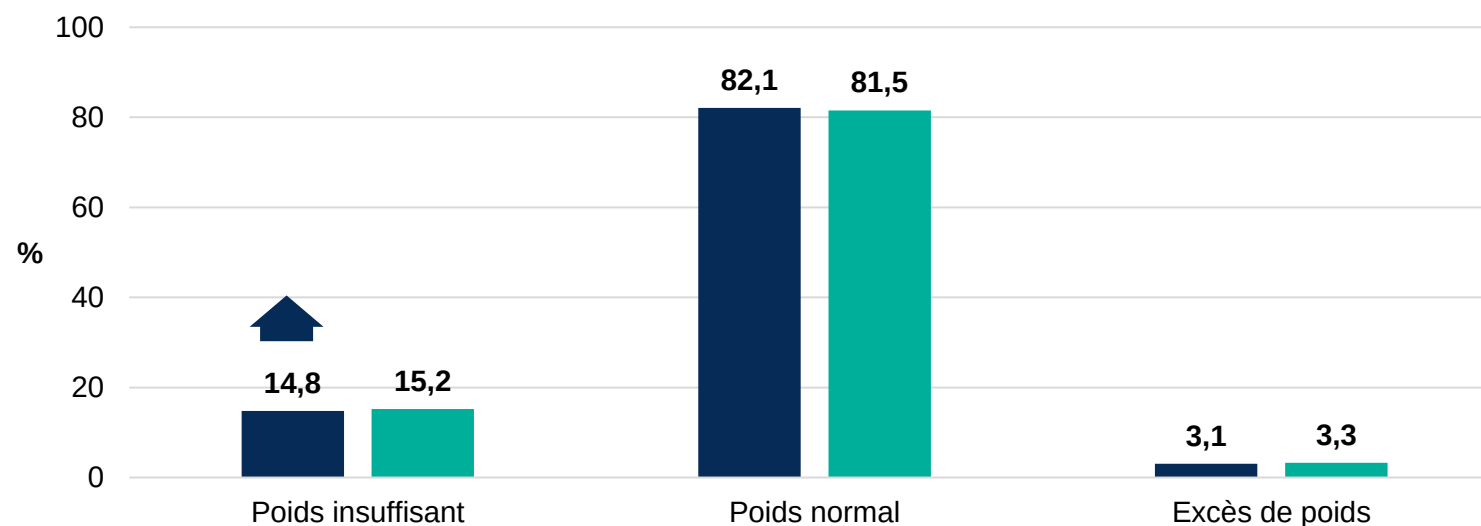
Poids insuffisant :
Silhouette 1 et 2

Poids normal :
Silhouette 3, 4 et 5

Excès de poids :
Silhouette 6 et 7

Évaluation de leur apparence corporelle

Répartition des élèves du secondaire selon l'évaluation de leur apparence



Poids insuffisant



13 %



17 %

Excès de poids



*4,2 %

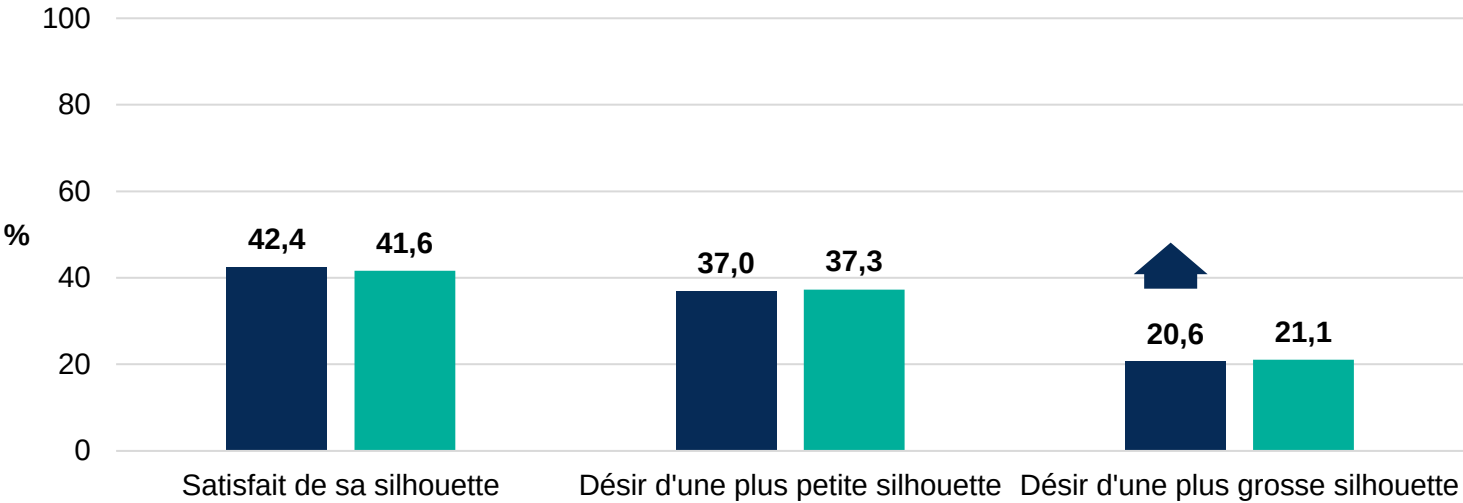


*1,9 %

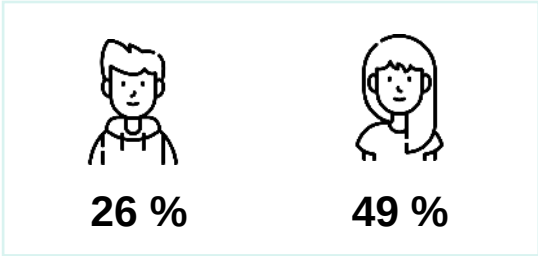
	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et-de- L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Poids normal	63,3	69,7	69,5	82,1	81,5

Satisfaction de leur apparence corporelle

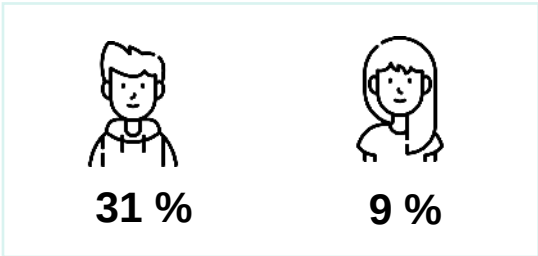
Répartition des élèves du secondaire selon la satisfaction à l'égard de leur apparence



Silhouette plus petite



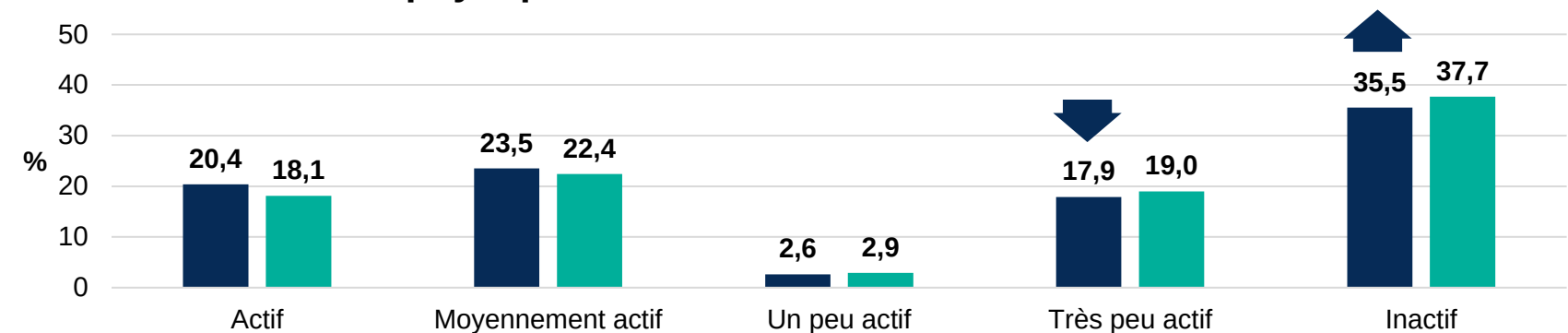
Silhouette plus grosse



	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de- L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Satisfaits de leur apparence	42,8	42,5	40,3	42,4	41,6

Activité physique de loisir

Répartition des élèves du secondaire selon le niveau d'activité physique de loisir durant l'année scolaire



Actif



25 %



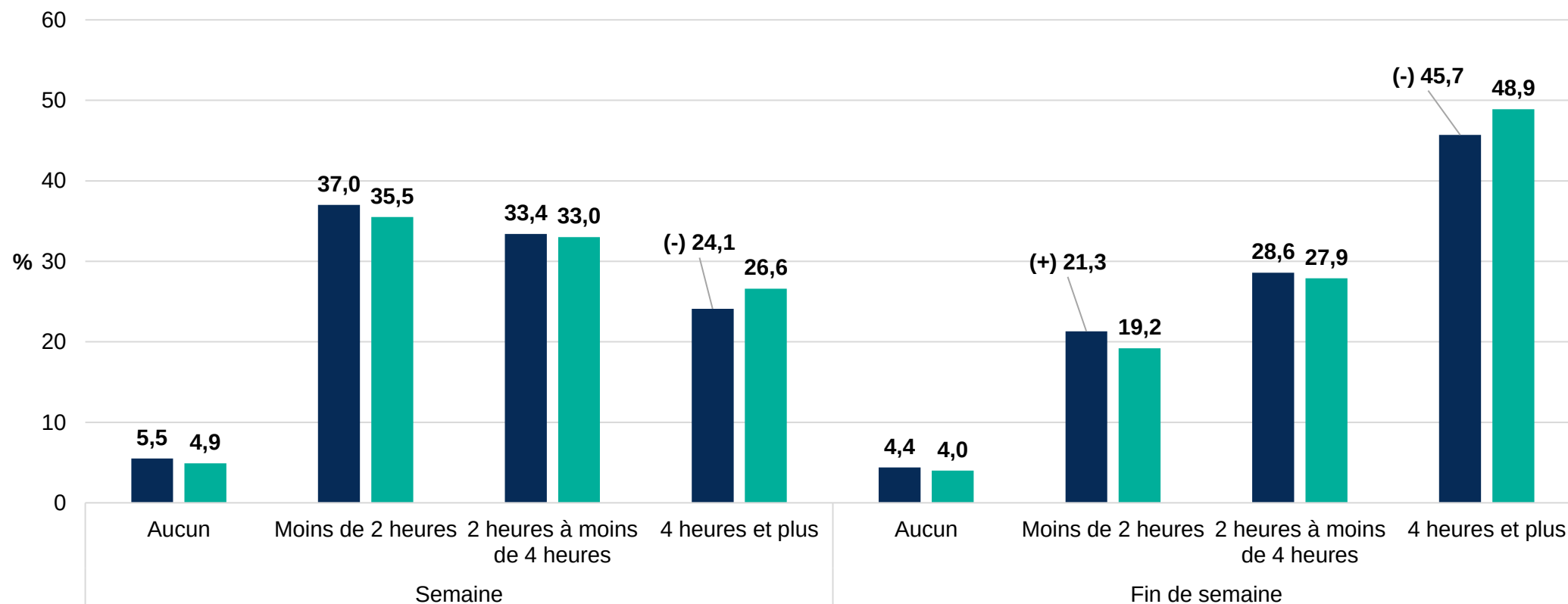
15 %

	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Actif	(-) 13,8	(+) 29,4	17,9	20,4	18,1
Moyennement actif	25,8	22,1	22,0	23,5	22,4
Un peu actif	** 3,3	** 2,5	* 2,9	2,6	2,9
Très peu actif	21,7	(-) 13,9	18,9	17,9	19,0
Inactif	35,4	(-) 32,1	38,3	35,5	37,7



Temps passé devant les écrans

Répartition des élèves du secondaire selon la durée de temps passé devant un écran au cours d'une journée de semaine et au cours d'une journée de fin de semaine (samedi ou dimanche) pour leurs activités de communication et de loisirs



Temps passé devant les écrans

Journée de semaine

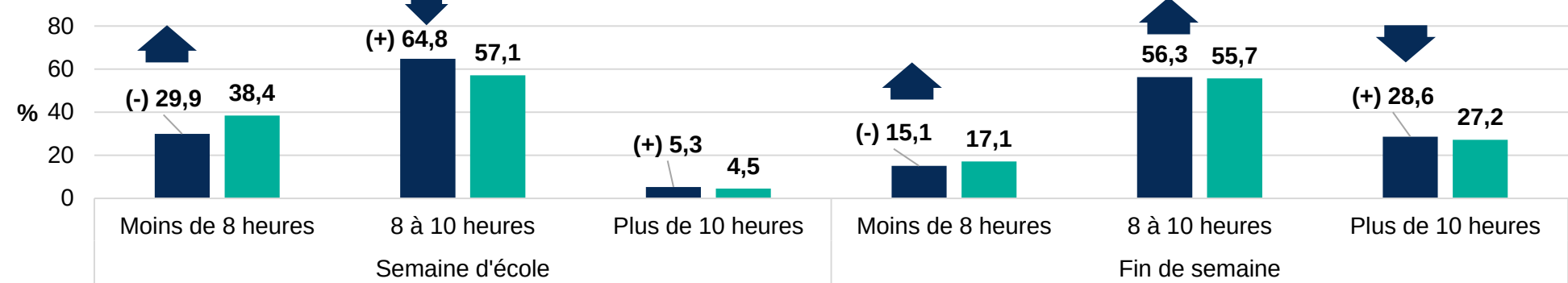
	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Aucun	** 5,1	* 5,5	* 5,2	5,5	4,9
Moins de 2 heures	(+) 40,8	34,2	(+) 42,3	37,0	35,5
Entre 2 et 4 heures	33,4	35,6	30,6	33,4	33,0
4 heures et plus	(-) 20,7	24,7	(-) 21,9	(-) 24,1	26,6

Journée de fin de semaine

	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-de l'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Aucun	* 4,4	* 4,8	* 4,3	4,4	4,0
Moins de 2 heures	24,0	19,4	(+) 26,0	(+) 21,3	19,2
Entre 2 et 4 heures	29,8	28,1	29,2	28,6	27,9
4 heures et plus	(-) 41,8	47,7	(-) 40,5	(-) 45,7	48,9

Sommeil

Répartition des élèves du secondaire selon le nombre d'heures de sommeil pendant la semaine d'école et pendant la fin de semaine

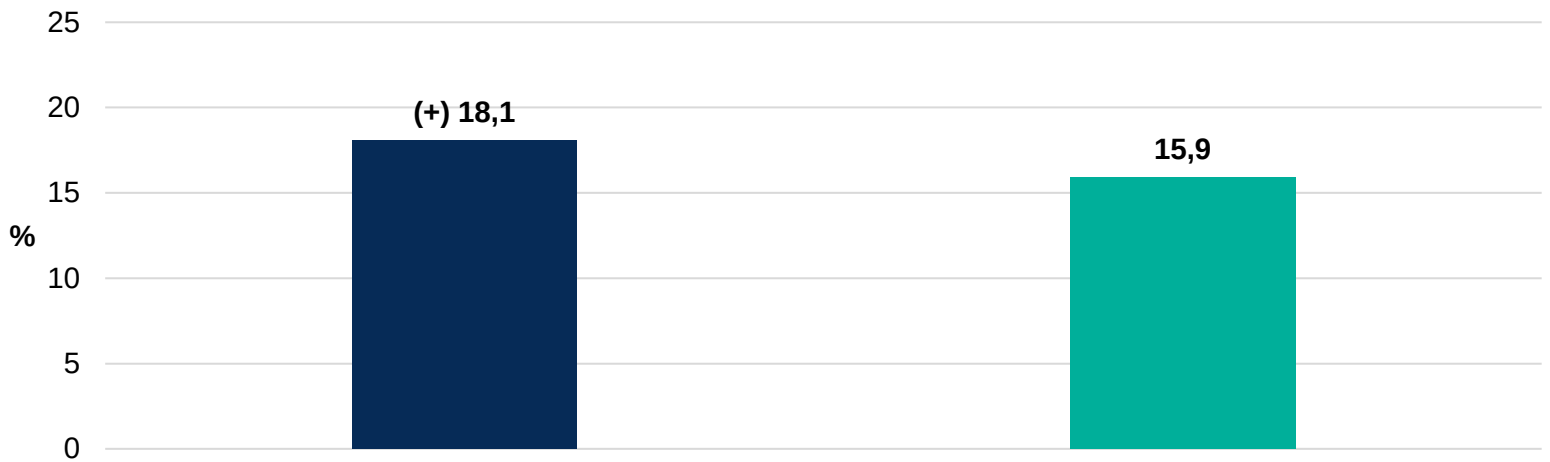


Proportion des élèves du secondaire ayant le nombre recommandé d'heures de sommeil pendant la semaine d'école					
	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Nombre recommandé d'heures de sommeil • <u>9 à 11 heures par nuit</u> pour les 13 ans et moins • <u>8 à 10 heures par nuit</u> pour les 14 à 17 ans	54,0	(+) 59,5	(+) 58,9	(+) 58,7	49,6



Tabac, cigarette électronique et substances psychoactives

Proportion des élèves du secondaire ayant utilisé une cigarette électronique au cours des 30 derniers jours



**16 %**

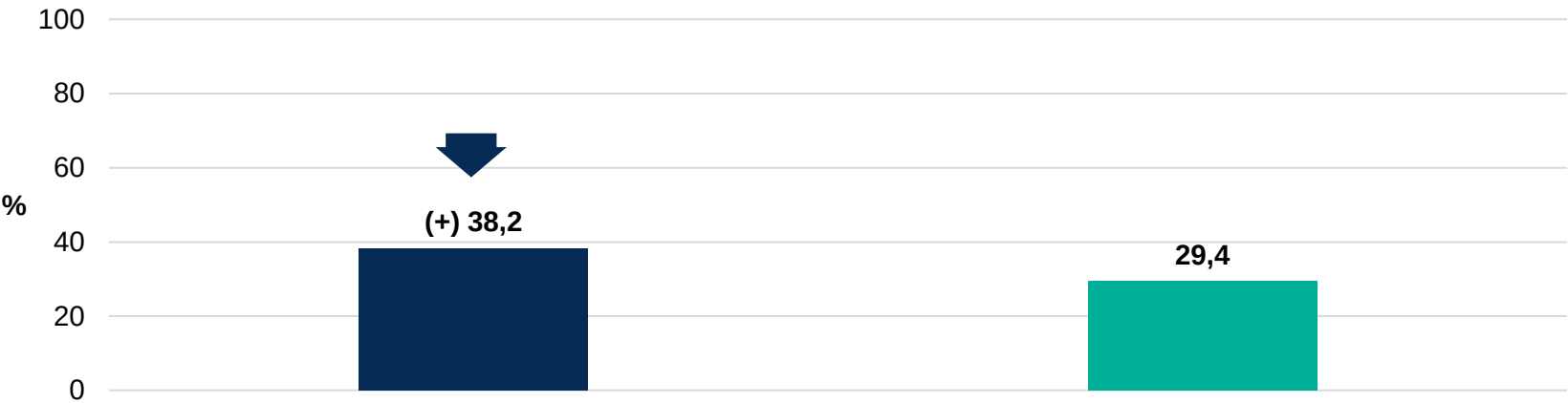
**20 %**

	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Cigarette électronique 30 derniers jours	(+) 21,7	* 15,4	21,0	(+) 18,1	15,9



Tabac, cigarette électronique et substances psychoactives

Proportion des élèves du secondaire présentant une consommation excessive d'alcool dans une même occasion au cours des 12 derniers mois



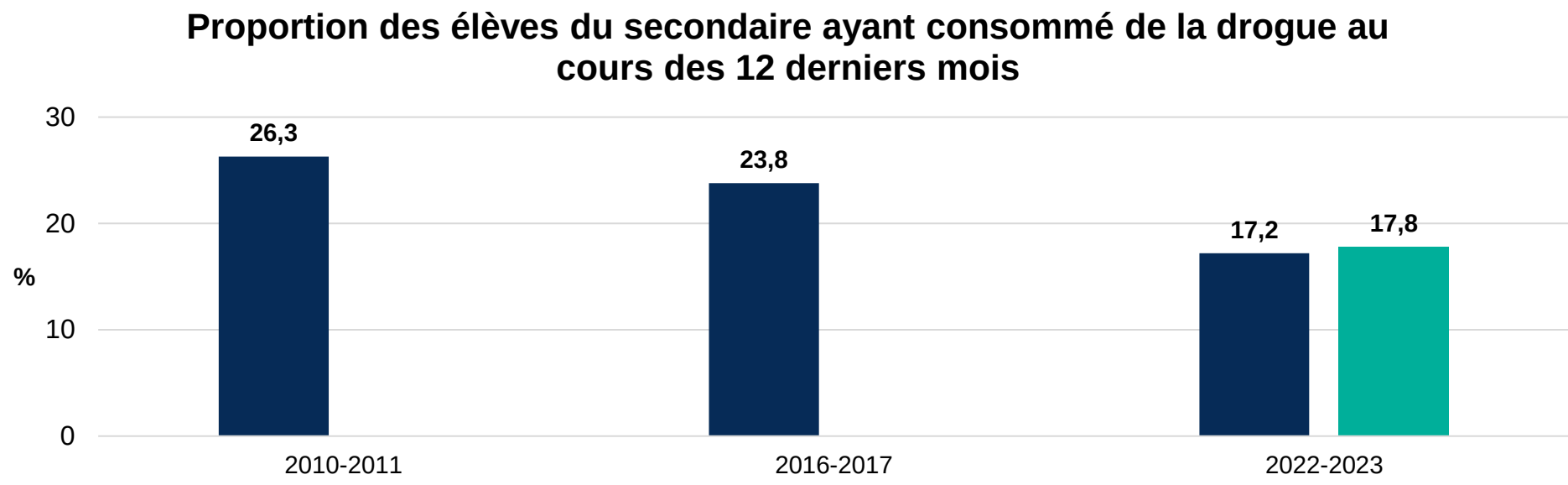
**36 %**

**40 %**

	Bécancour–Nicolet–Yamaska	Drummond	Arthabaska-et-de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Consommation excessive d'alcool	(+) 43,9	33,2	(+) 43,2	(+) 38,2	29,4



Tabac, cigarette électronique et substances psychoactives



	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Consommateurs actuels de drogues	19,2	(-) 13,9	18,6	17,2	17,8



2

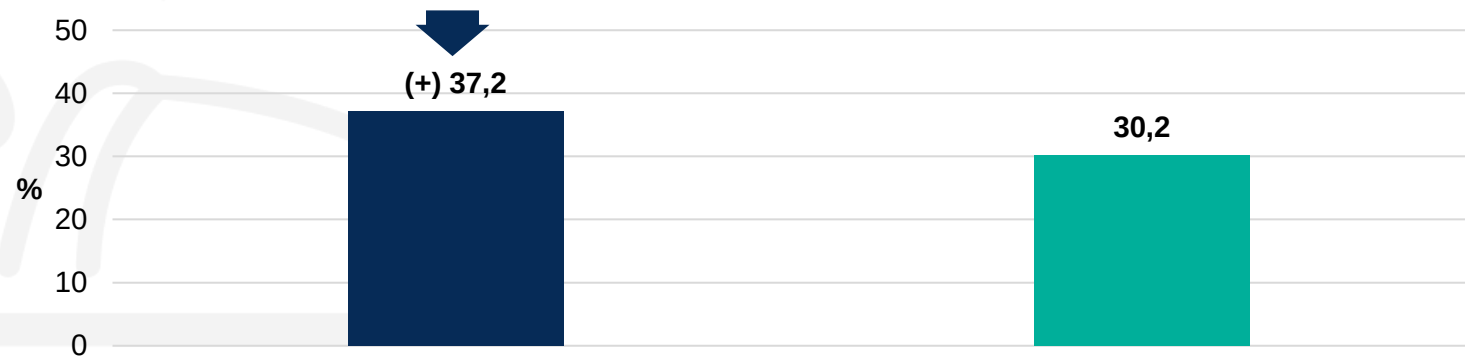
Comportements sexuels

La présente thématique explore entre autres les éléments suivants :

- ITSS
- Méthodes de contraception
- Relations amoureuses
- Relations sexuelles

Comportements sexuels

Proportion des élèves du secondaire de 14 ans et plus ayant eu au moins une relation sexuelle consensuelle au cours de leur vie



35 %

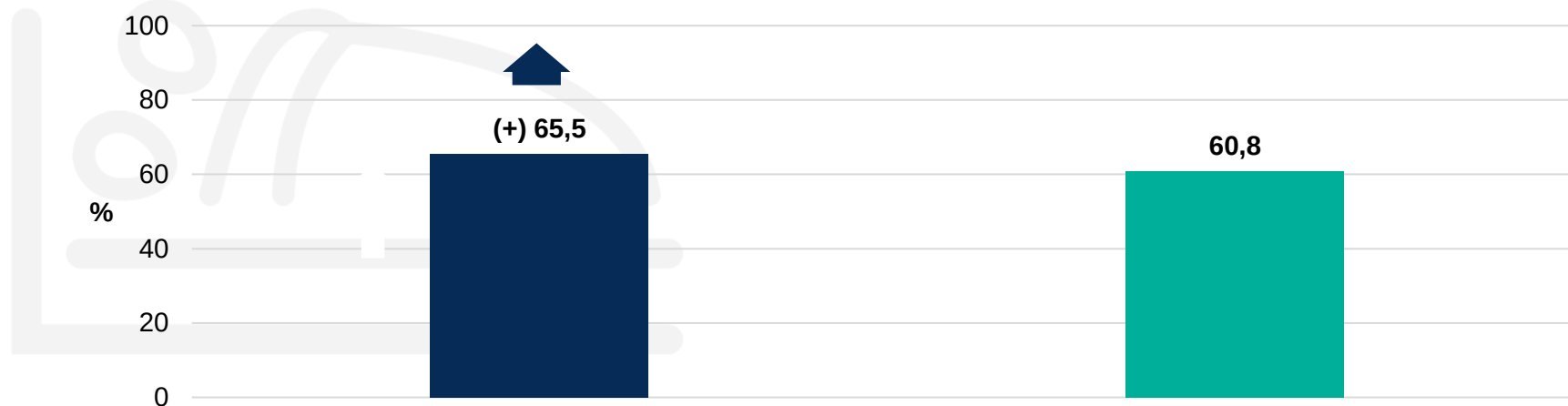


40 %

	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Au moins une relation sexuelle consensuelle au cours de leur vie	(+) 43,4	33,0	(+) 39,9	(+) 37,2	30,2

Comportements sexuels

Proportion des élèves du secondaire de 14 ans et plus ayant utilisé le condom lors de la dernière relation sexuelle vaginale consensuelle, parmi ceux ayant eu au moins une relation sexuelle vaginale consensuelle au cours de leur vie



71 %

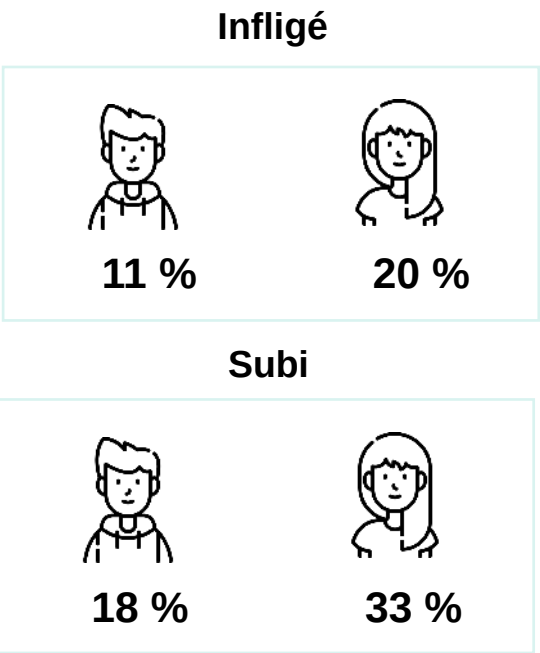
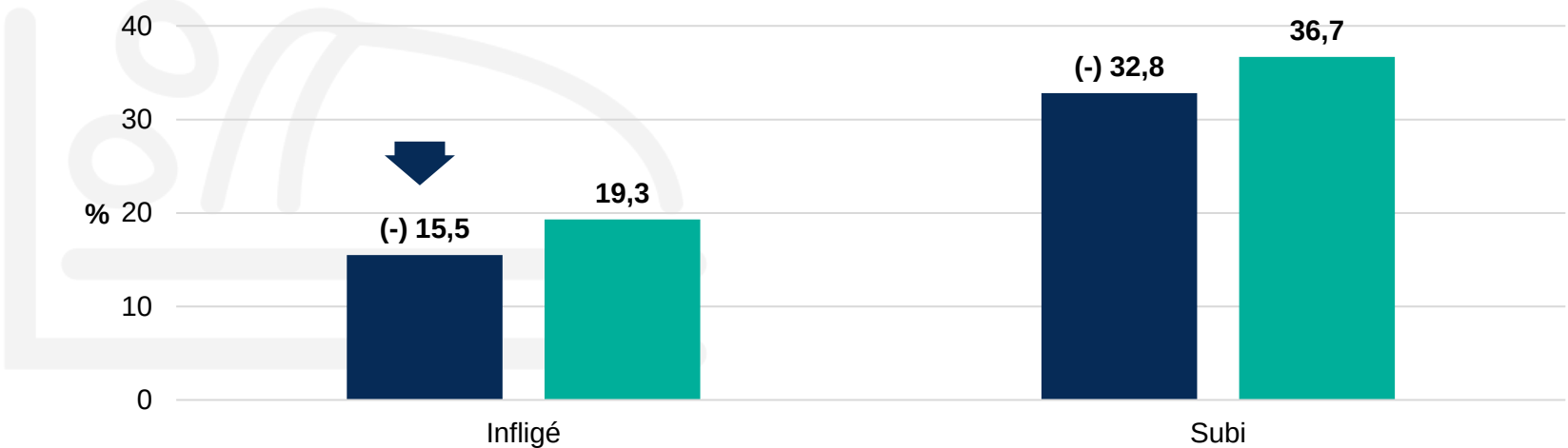


60 %

	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Port du condom	60,3	(+) 69,5	65,5	(+) 65,5	60,8

Comportements sexuels - violence

Proportion des élèves du secondaire ayant infligé ou subi de la violence à leur partenaire lors de leurs relations amoureuses au cours des 12 derniers mois, parmi ceux ayant eu des relations amoureuses au cours des 12 derniers mois

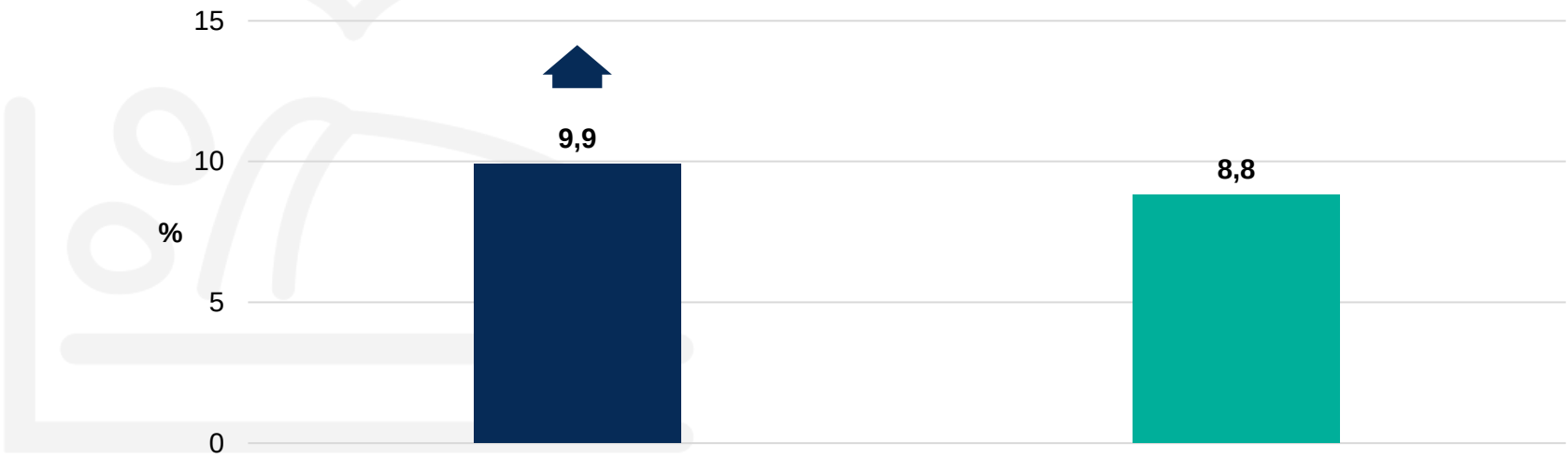


	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Subi	(-) 28,4	33,4	30,7	(-) 32,8	36,7
Infligé	(-) *13,4	(-)14,3	18,3	(-) 15,5	19,3



Comportements sexuels - violence

Proportion des élèves du secondaire de 14 ans et plus ayant eu au moins une relation sexuelle forcée au cours de leur vie



Relation sexuelle forcée

**3,4 %***

**17 %**

	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Au moins une relation sexuelle forcée	* 9,5	8,7	12,5	9,9	8,8



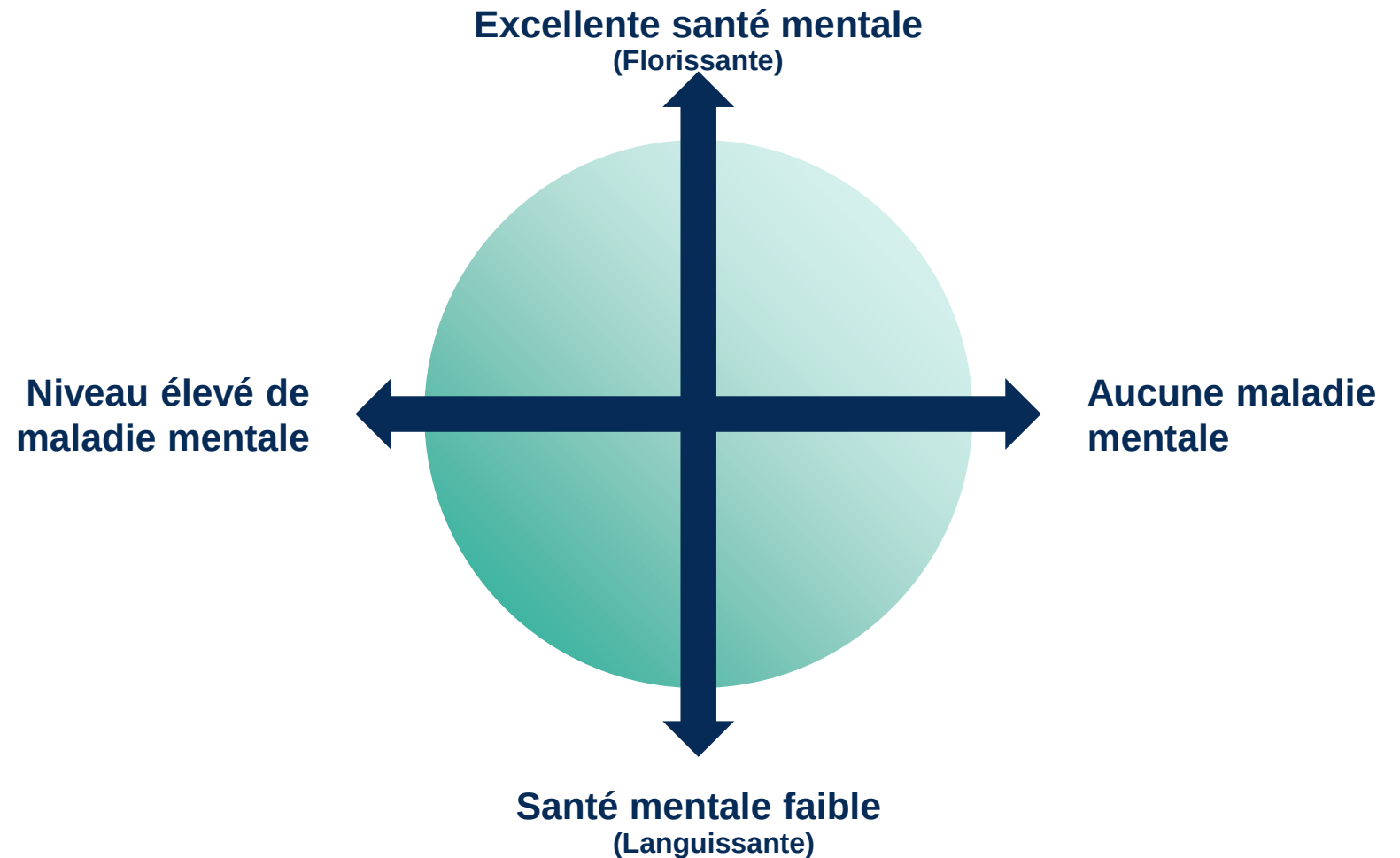
3

Santé mentale et troubles mentaux

Continuum en santé mentale

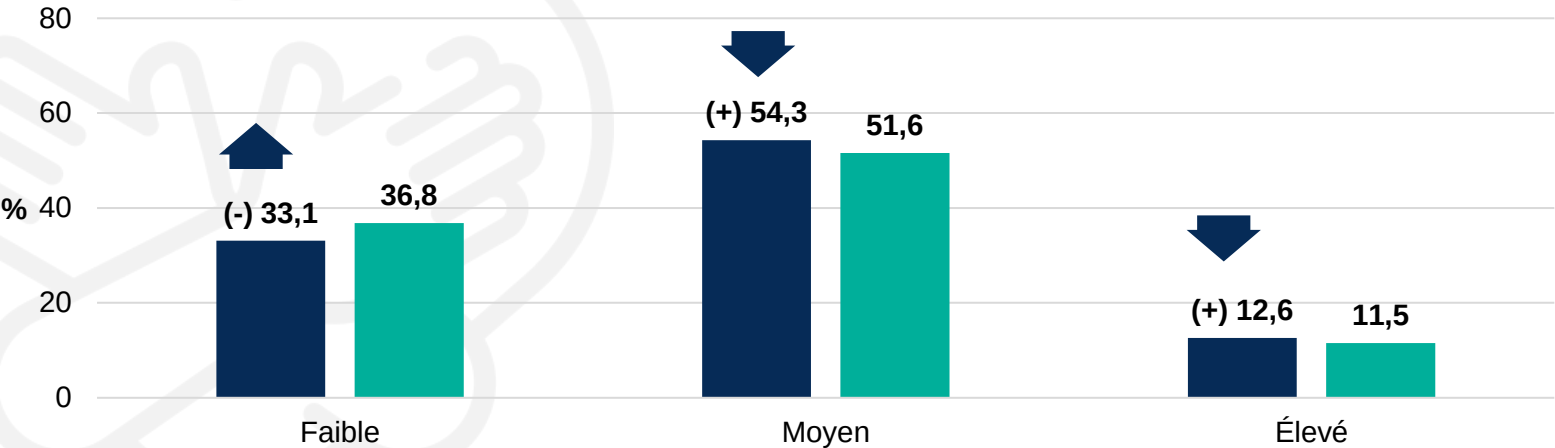
Principaux constats :

- 1) La santé mentale **ne se limite pas à l'absence de troubles mentaux**
- 2) La santé mentale **fluctue en fonction des ressources du jeune et de son environnement**

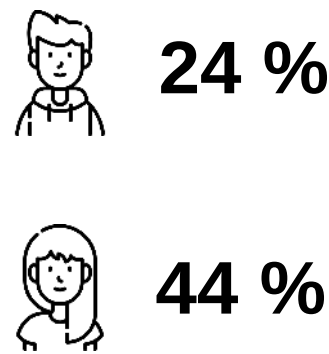


Compétences personnelles

Répartition des élèves du secondaire selon le niveau à l'échelle d'estime de soi



Niveau d'estime de soi faible

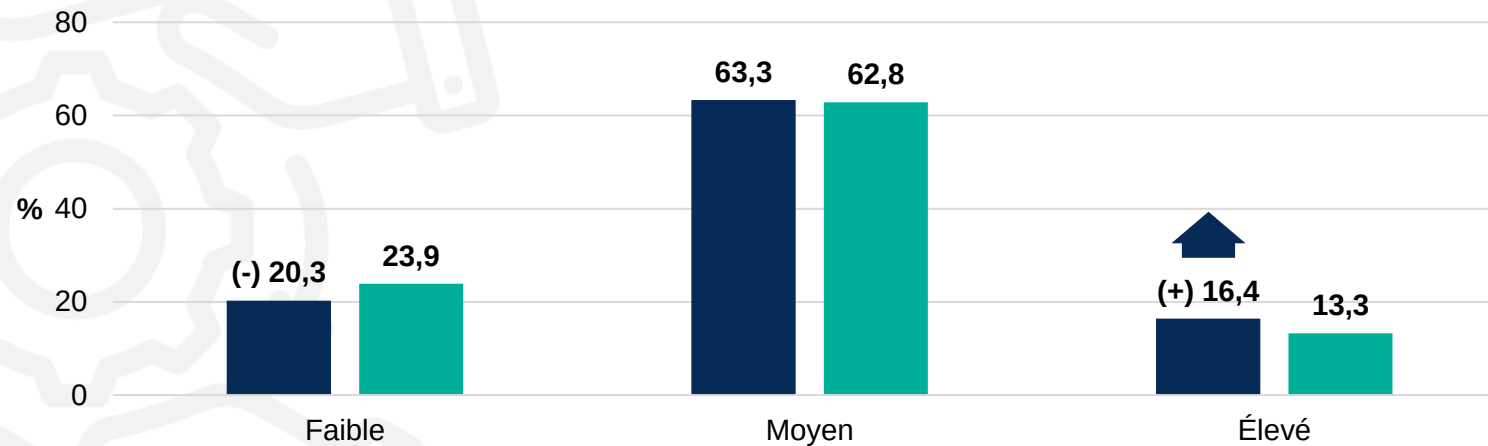


	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Faible	33,2	(-) 32,1	34,5	(-) 33,1	36,8
Moyen	53,6	(+) 55,9	(+) 54,7	(+) 54,3	51,6
Élevé	13,2	12,0	10,8	12,6	11,5



Compétences personnelles

Répartition des élèves du secondaire selon le niveau à l'indice d'autocontrôle



Niveau d'autocontrôle élevé



13 %

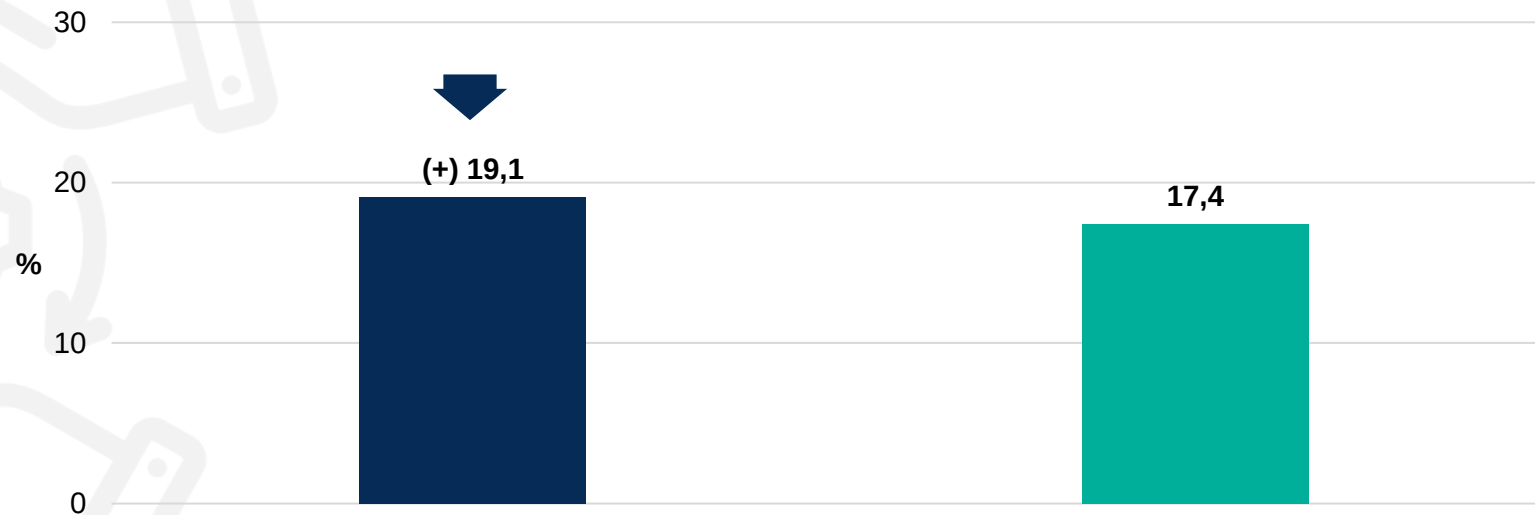


20 %

	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Faible	(-) 19,0	(-) 16,4	21,5	(-) 20,3	23,9
Moyen	66,8	65,4	62,8	63,3	62,8
Élevé	14,2	(+) 18,2	15,8	(+) 16,4	13,3

Compétences personnelles

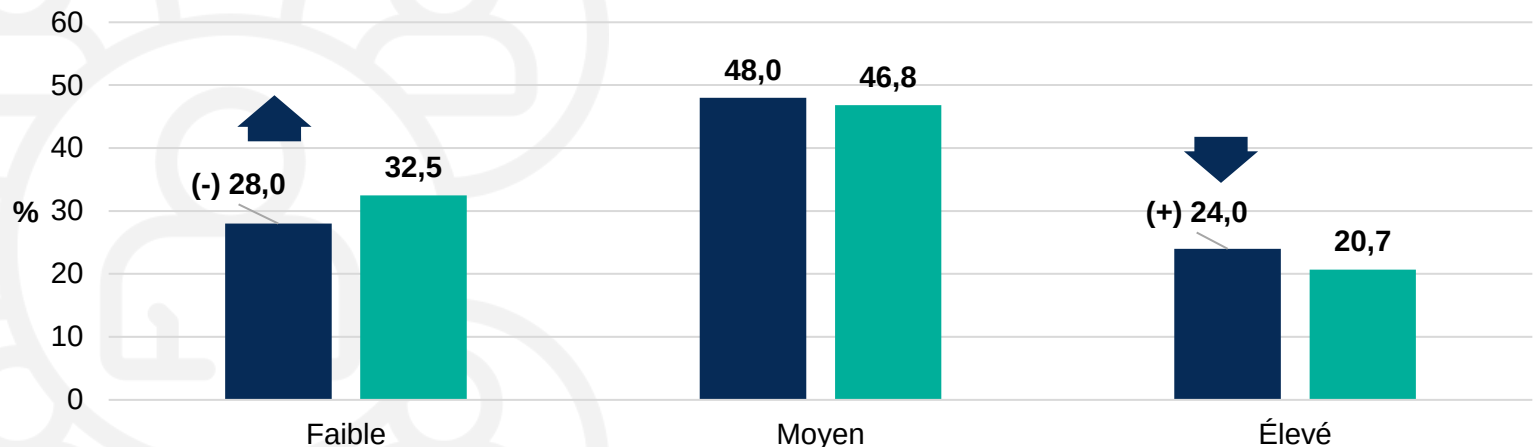
Proportion des élèves du secondaire se situant à un niveau élevé de résolution de problème



	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Niveau élevé	24,0	18,5	17,8	(+) 19,1	17,4

Compétences personnelles

Répartition des élèves du secondaire selon le niveau d'efficacité personnelle globale



Niveau faible d'efficacité personnelle



22 %



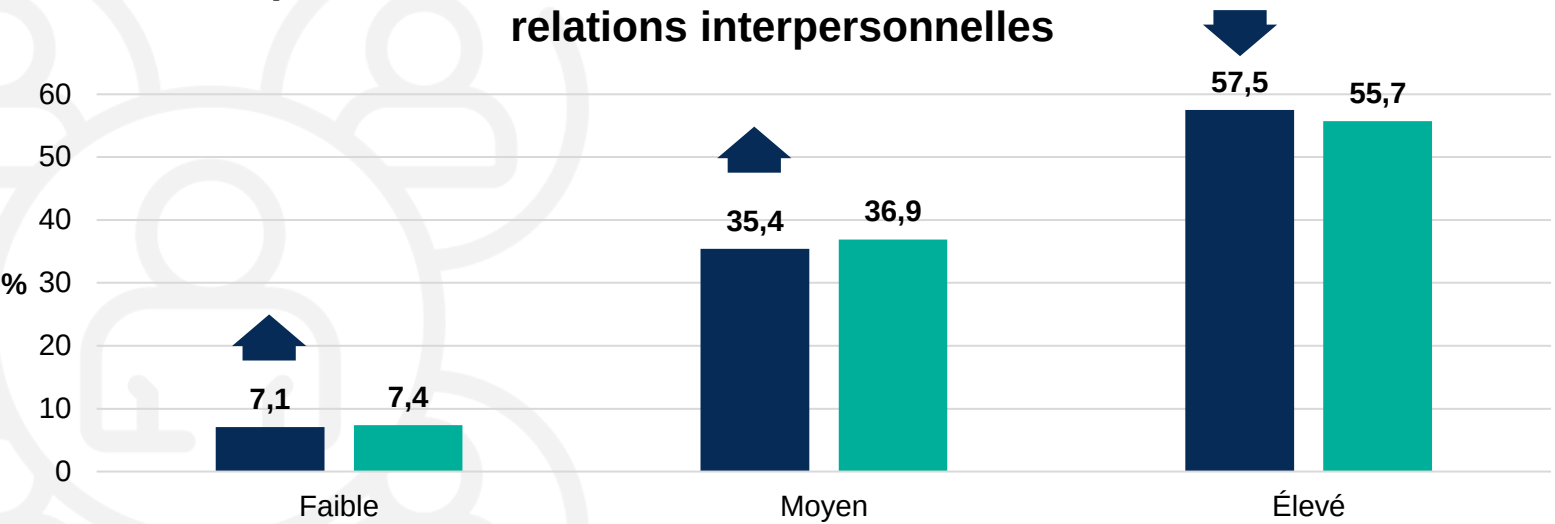
35 %

	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Faible	(-) 25,7	(-) 27,0	28,5	(-) 28,0	32,5
Moyen	49,0	48,5	49,5	48,0	46,8
Élevé	(+) 25,3	(+) 24,5	22,0	(+) 24,0	20,7



Compétences personnelles

Répartition des élèves du secondaire selon le niveau de relations interpersonnelles



Niveau élevé
de relations
interpersonnelles



65 %

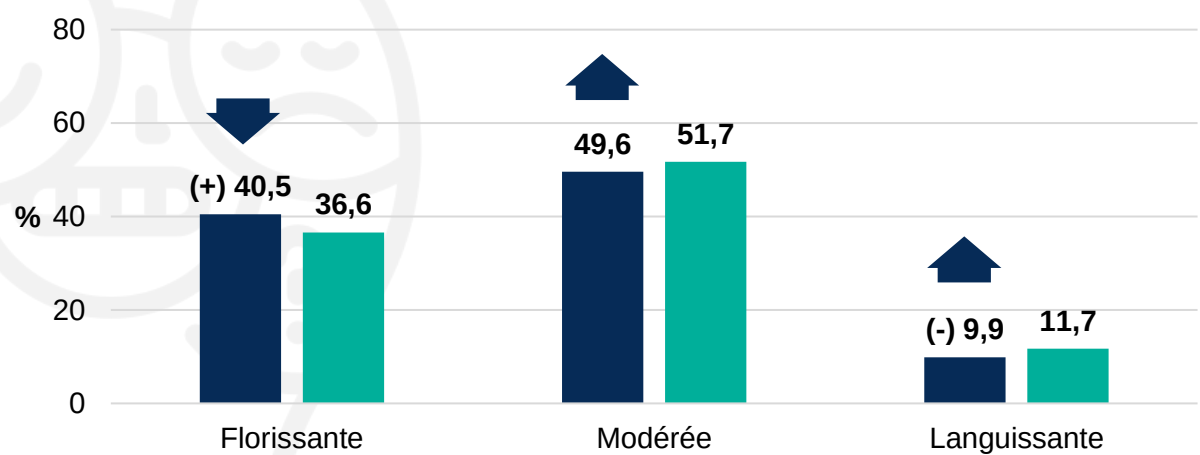


49 %

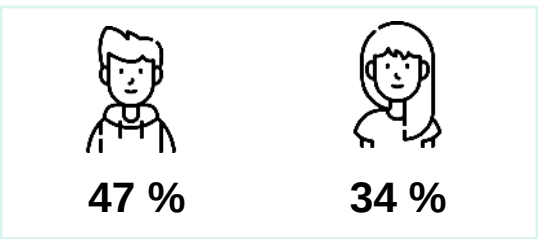
	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Faible	** 4,8	7,8	* 6,5	7,1	7,4
Moyen	35,2	34,7	38,8	35,4	36,9
Élevé	60,1	57,6	54,8	57,5	55,7

Santé mentale

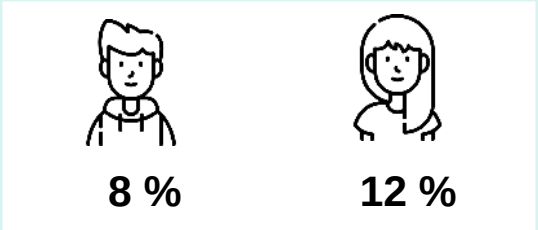
Répartition des élèves du secondaire selon l'échelle de santé mentale



Santé mentale florissante



Santé mentale languissante

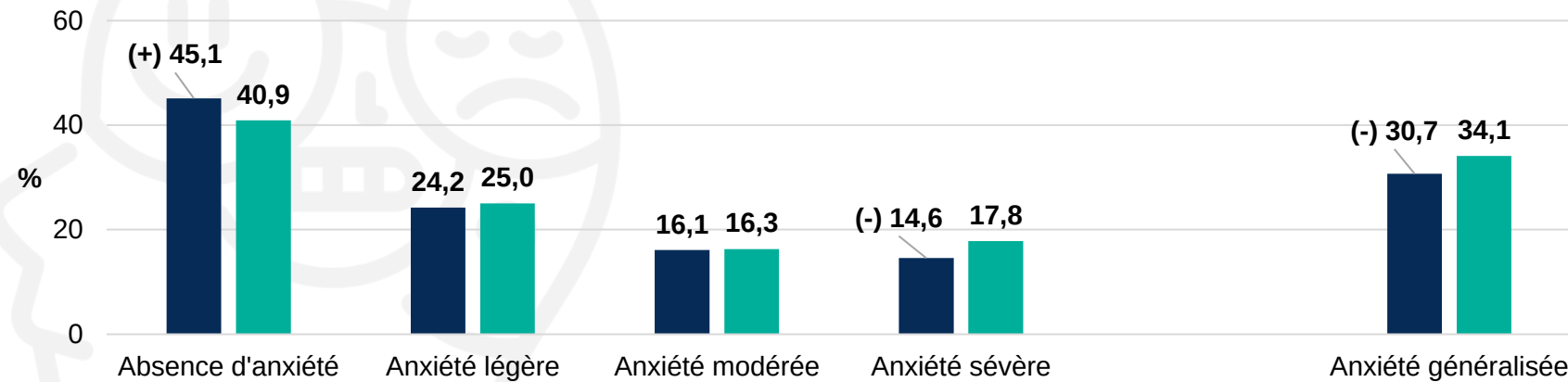


	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Florissante	43,2	42,1	36,0	(+) 40,5	36,6
Modérée	48,8	46,9	53,0	49,6	51,7
Languissante	** 8,0	* 11,0	11,0	(-) 9,9	11,7



Santé mentale

Répartition des élèves du secondaire selon les catégories du niveau de sévérité des symptômes d'anxiété



Symptômes d'anxiété généralisée



16 %



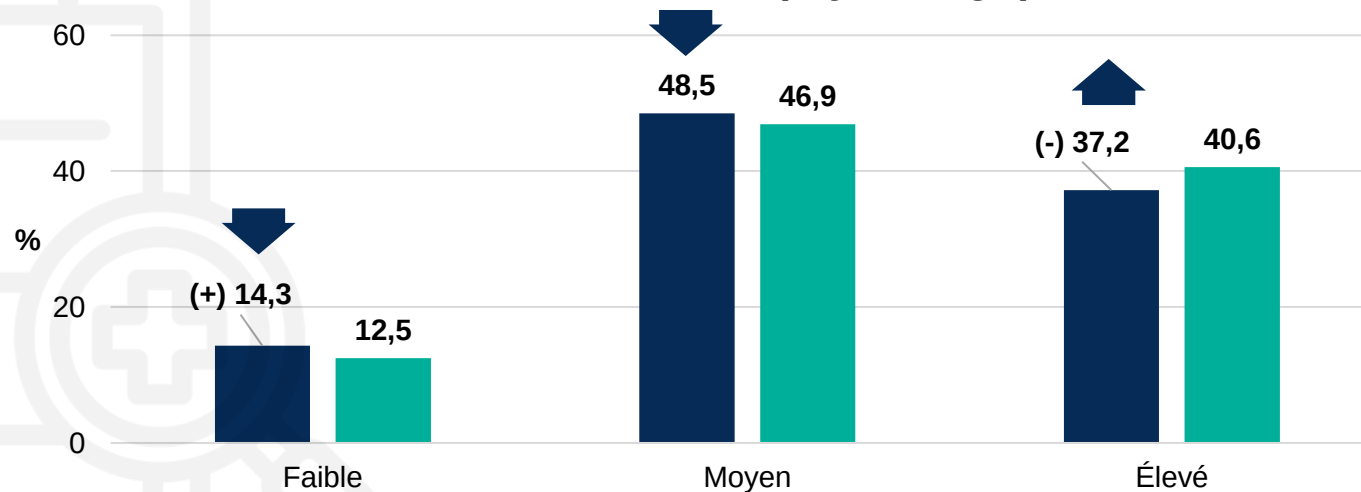
47 %

	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Absence d'anxiété	(+) 48,8	(+) 47,7	43,9	(+) 45,1	40,9
Anxiété légère	21,9	22,6	25,9	24,2	25,0
Anxiété modérée	15,5	16,2	* 16,3	16,1	16,3
Anxiété sévère	* 13,8	(-) 13,4	(-) 13,9	(-) 14,6	17,8



Santé mentale

Répartition des élèves du secondaire selon le niveau de l'indice de détresse psychologique



Niveau élevé de détresse psychologique



23 %



53 %

	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Faible	* 16,8	16,7	14,6	(+) 14,3	12,5
Moyen	53,0	46,8	48,9	48,5	46,9
Élevé	30,1	36,5	36,5	(-) 37,2	40,6

4

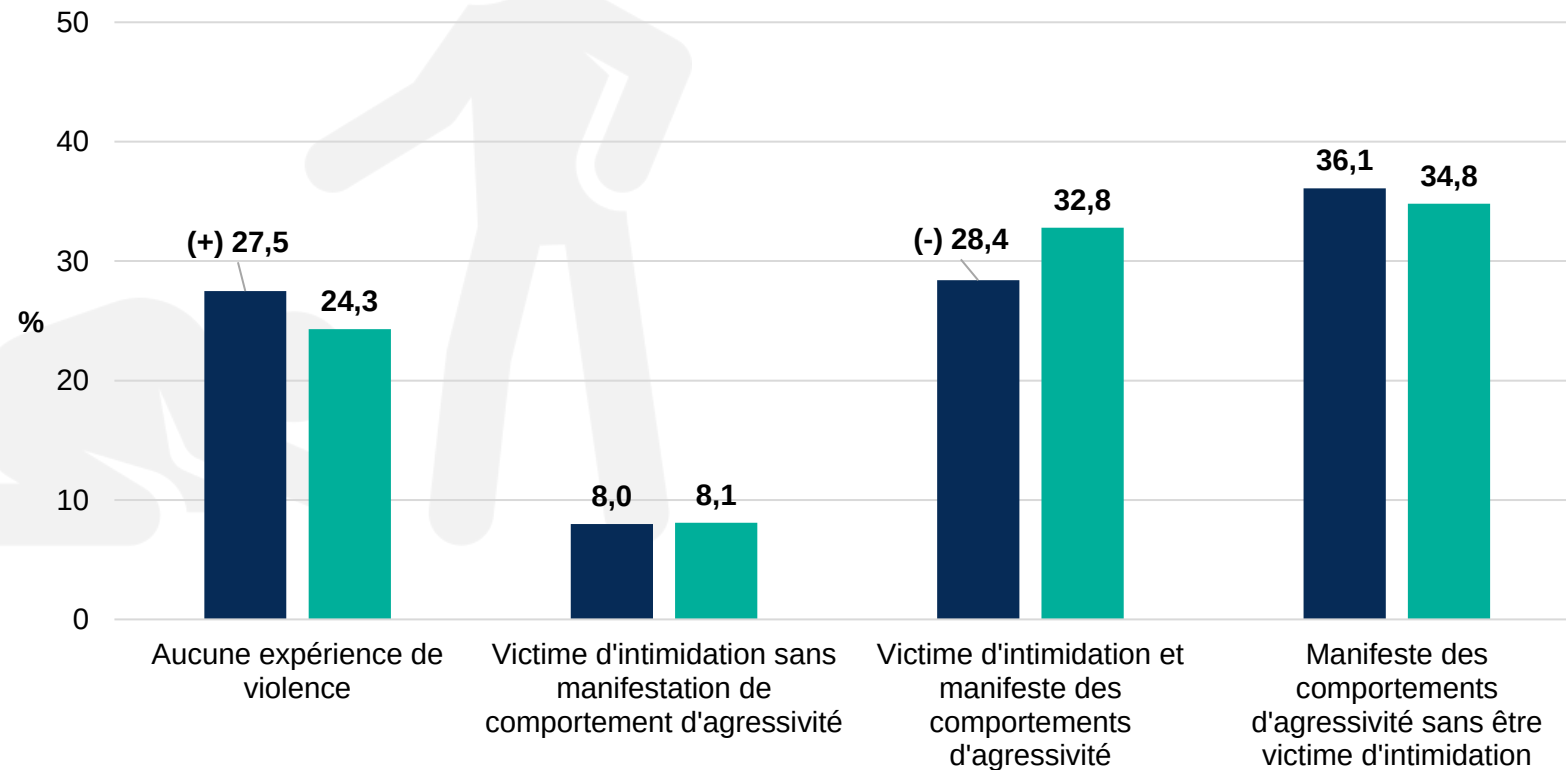
Violence

La présente thématique explore la violence vécue dans :

- Sphère scolaire
- Sphère sociale
- Sphère amoureuse

Expérience de violence

Répartition des élèves du secondaire selon leur expérience de violence interpersonnelle au cours des 12 derniers mois



Agressivité, sans être victime



33 %



40 %

Victime, sans agressivité



9 %



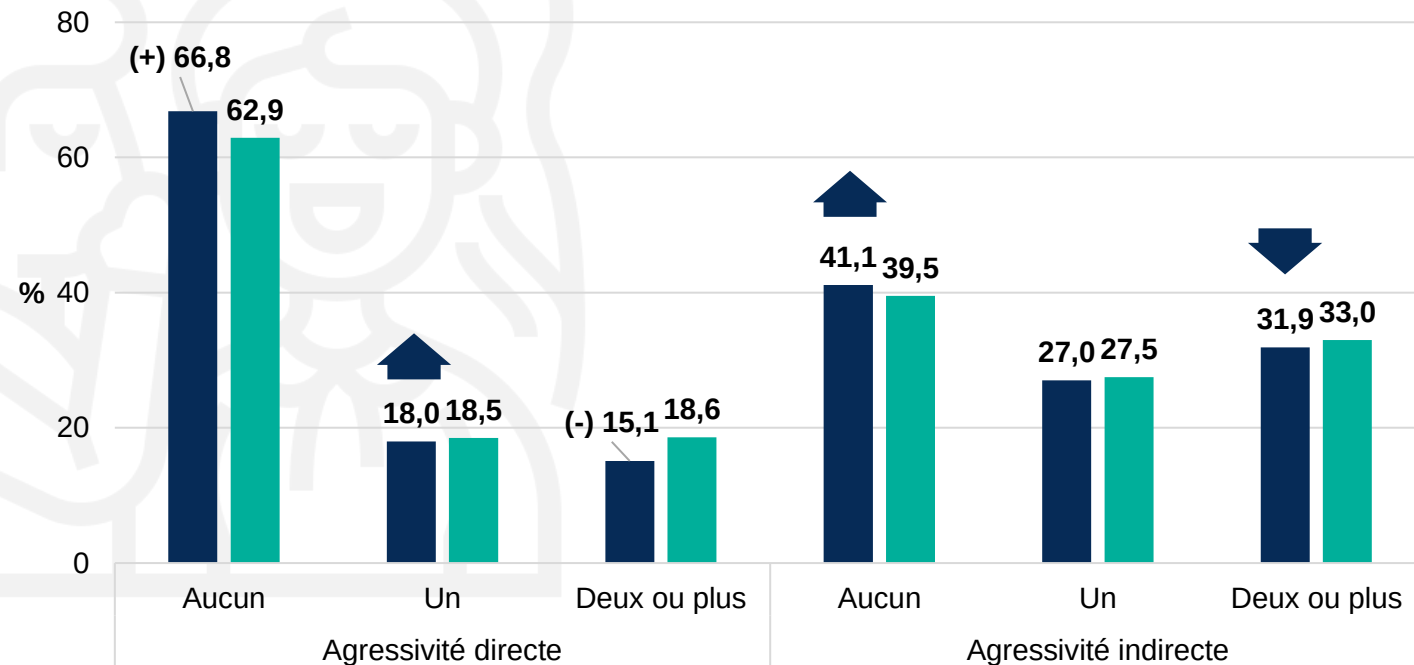
7 %

Violence

	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Aucune expérience de violence	26,3	28,5	27,6	(+) 27,5	24,3
Victime d'intimidation sans manifestation de comportement d'agressivité	* 8,4	7,7	* 8,4	8,0	8,1
Victime d'intimidation et manifeste des comportements d'agressivité	(-) 26,7	30,4	29,7	(-) 28,4	32,8
Manifeste des comportements d'agressivité sans être victime d'intimidation	(+) 38,6	33,4	34,3	36,1	34,8

Comportement d'agressivité directe ou indirecte

Répartition des élèves du secondaire selon le nombre de comportements d'agressivité directe ou indirecte



Deux comportements d'agressivité directe :



20 %



10 %

Deux comportements d'agressivité indirecte :



27 %



37 %

Comportement d'agressivité directe ou indirecte

Agressivité directe

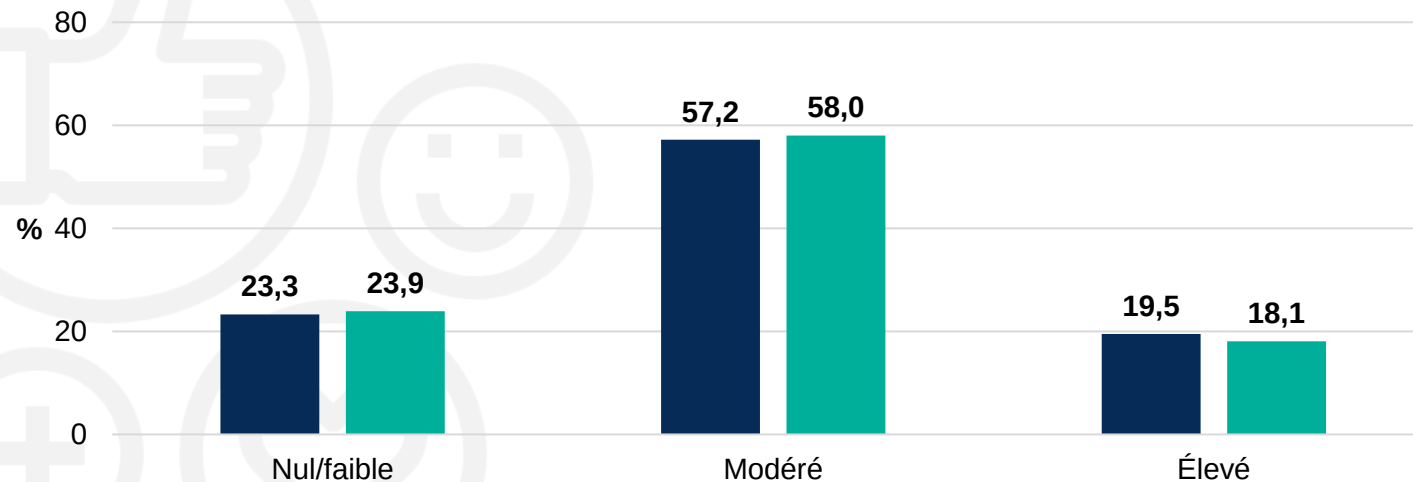
	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Aucun	(+) 69,6	(+) 69,6	63,5	(+) 66,8	62,9
Un	17,9	(-) 15,7	20,2	18,0	18,5
Deux ou plus	(-) 12,5	(-) 14,6	16,3	(-) 15,1	18,6

Agressivité indirecte

	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Aucun	41,3	41,8	39,9	41,1	39,5
Un	26,8	27,6	25,8	27,0	27,5
Deux ou plus	32,0	30,6	34,3	31,9	33,0

Risque de décrochage scolaire

Répartition des élèves du secondaire selon le niveau à l'indice de risque de décrochage scolaire



Niveau élevé



22 %



16 %

Niveau nul / faible



19 %



29 %

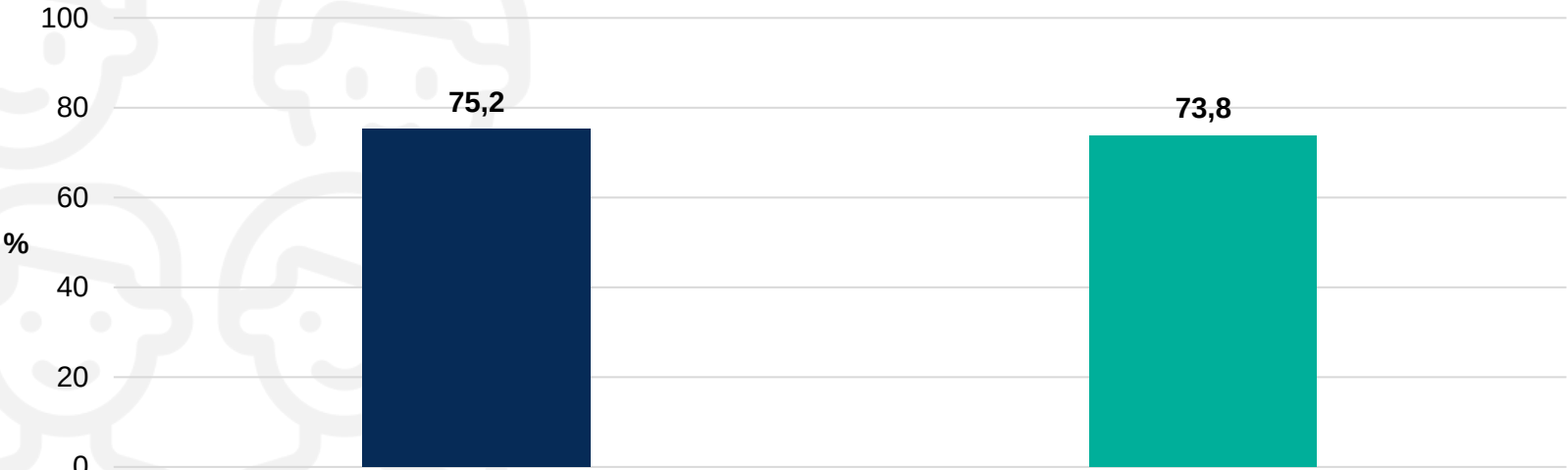
	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Nul/faible	* 15,6	28,8	* 19,5	23,3	23,9
Modéré	59,6	58,3	59,2	57,2	58,0
Élevé	24,8	* 13,0	21,3	19,5	18,1

5

Environnement social

La famille

Proportion des élèves du secondaire ayant un soutien social élevé dans leur environnement familial



77 %



73 %

	Bécancour–Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et-de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Soutien social élevé	73,9	76,5	72,9	75,2	73,8



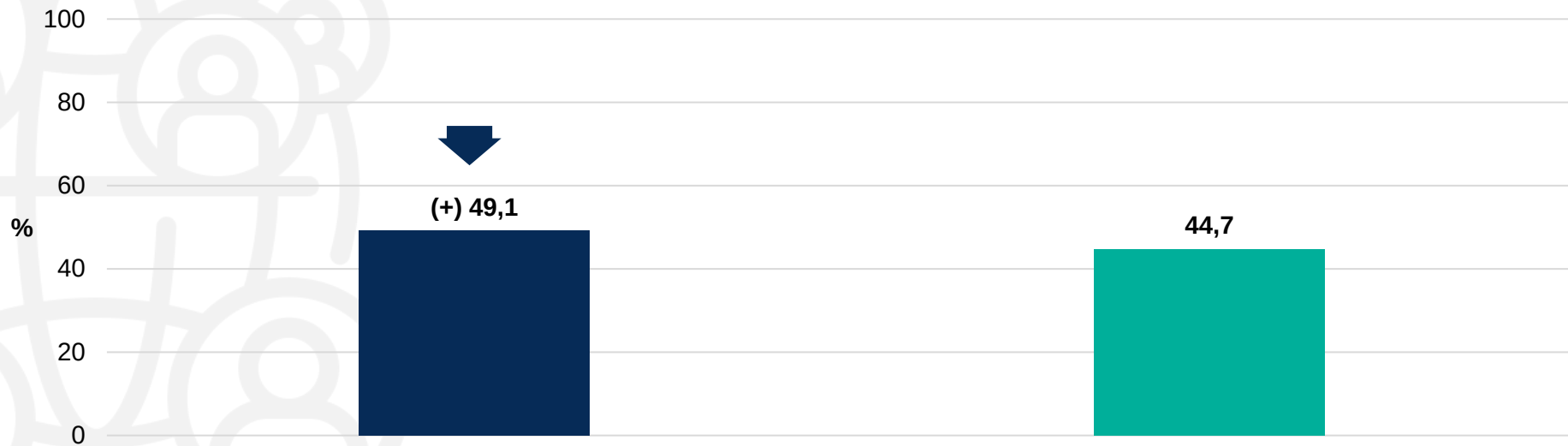
Proportion des élèves du secondaire ayant un soutien social élevé dans leur environnement scolaire



	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Soutien social élevé	35,6	29,9	30,4	(+) 30,7	27,7

La communauté

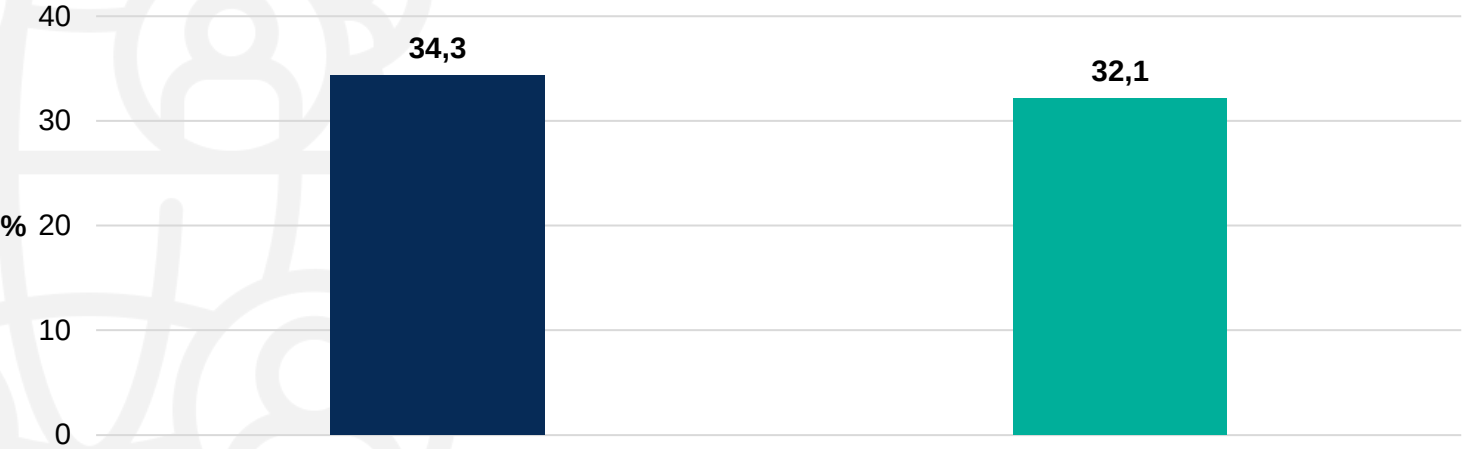
Proportion des élèves du secondaire ayant un soutien social élevé dans leur environnement communautaire



	Bécancour–Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et-de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Soutien social élevé	47,8	46,2	48,2	(+) 49,1	44,7

La communauté

Proportion des élèves du secondaire ayant un niveau élevé de participation significative dans leur environnement communautaire



33 %



36 %

	Bécancour–Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et-de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Niveau élevé de participation	36,1	39,8	31,1	34,3	32,1



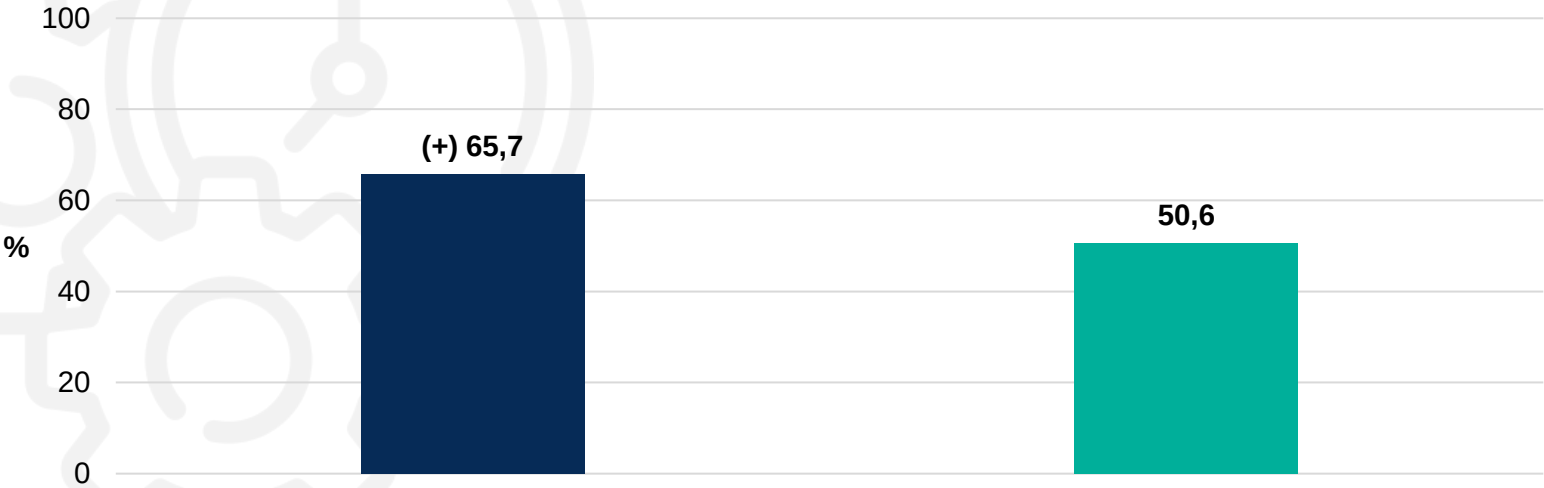
A young man with light brown hair, wearing a blue denim shirt and a striped apron, stands in a cafe holding a tablet. In the background, a woman with dark hair is working behind the counter. The scene is dimly lit with warm tones.

6

Travail

Expérience de travail

Proportion des élèves du secondaire occupant un emploi durant l'année scolaire



63 %

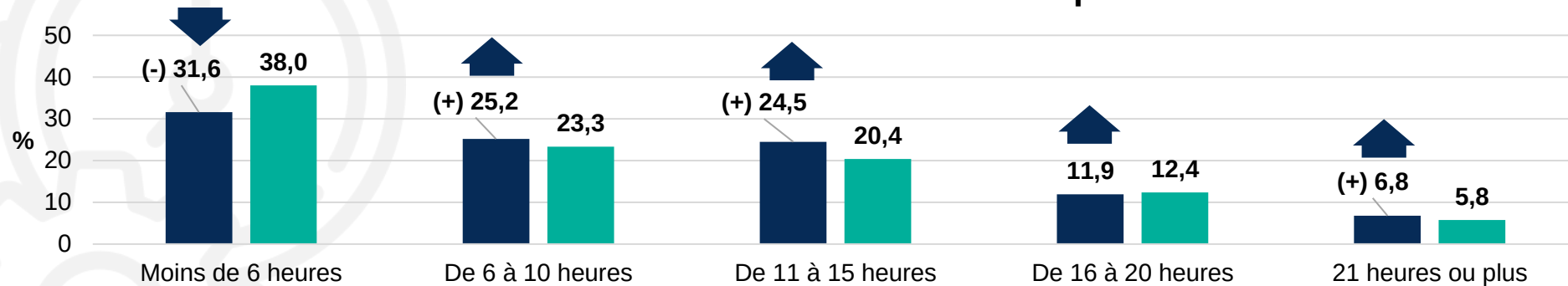


69 %

	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Occupant un emploi durant l'année scolaire	(+) 72,1	(+) 64,1	(+) 72,3	(+) 65,7	50,6

Expérience de travail

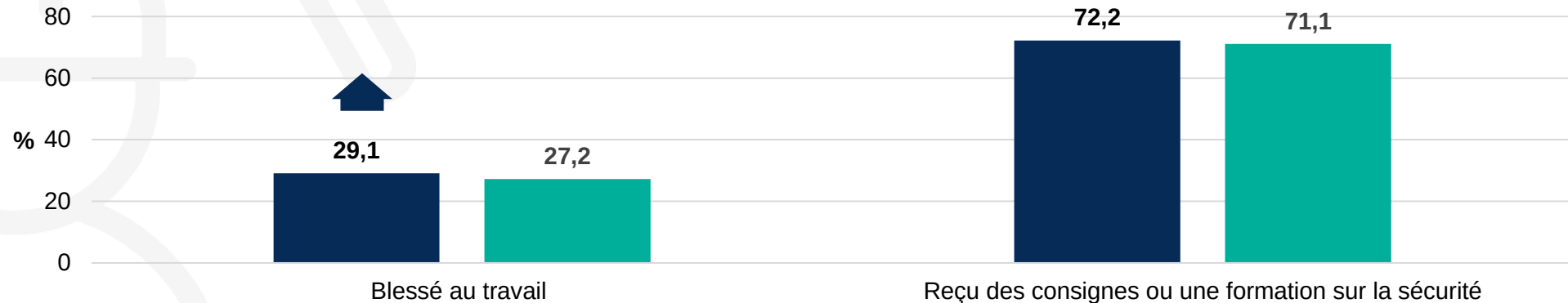
Répartition des élèves du secondaire occupant un emploi durant l'année scolaire selon le nombre d'heures travaillées par semaine



	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Moins de 6 heures	(-) 27,4	32,4	(-) 25,7	(-) 31,6	38,0
De 6 à 10 heures	26,1	(+) 27,7	(+) 27,7	(+) 25,2	23,3
De 11 à 15 heures	(+) 25,7	21,0	(+) 30,1	(+) 24,5	20,4
De 16 à 20 heures	12,4	11,0	11,2	11,9	12,4
21 heures ou plus	(+) 8,4	(+) 7,9	* 5,2	(+) 6,8	5,8

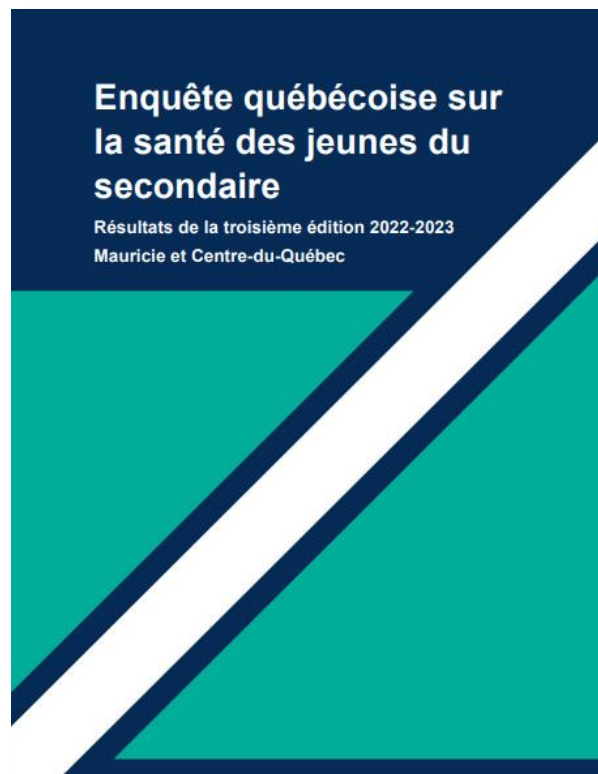
Blessures liées à l'emploi

Proportion des élèves du secondaire qui ont déjà été blessés au travail dans leur emploi principal et qui ont reçu des consignes ou de la formation sur la sécurité et les dangers



	Bécancour– Nicolet-Yamaska	Drummond	Arthabaska-et- de-L'Érable	Mauricie et Centre-du-Québec	Québec
Blessés au travail	* 29,3	33,2	28,9	29,1	27,2
Reçu de la formation sur la sécurité	68,4	75,9	70,7	72,2	71,1

Pour aller plus loin



[Rapport MCQ
EQSJS 2022-2023](#)

Présentation du portrait de santé des jeunes

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire

Résultats de 2022-2023

Objectifs

- Partager l'analyse des principaux résultats de la dernière enquête
- Initier des réflexions par rapport à la place de la promotion et prévention auprès des jeunes du secondaire
- Partager l'offre de services en promotion-prévention de la Direction de santé publique et responsabilité populationnelle (DSPRP) pour votre milieu.

Durée et modalité adaptées en fonction de la demande. Les données peuvent être présentées par CSS ou RLS.

Thématiques de l'enquête

- Santé physique et habitudes de vie**
 - Statut pondéral, apparence corporelle et actions à l'égard du poids
 - Activité physique de loisir et de transport
 - Habitudes alimentaires
 - Santé buccodentaire
 - Sommeil
- Temps passé devant les écrans
- Tabac, cigarette électronique et substances psychoactives
- Comportements sexuels
- Santé mentale et adaptation sociale
- Violence
- Risque de décrochage scolaire et expérience de travail
- Environnement social

Cette présentation pourrait vous intéresser si...

- Vous vous intéressez à la **santé des jeunes** de votre milieu.
- Vous souhaitez **planifier des actions adaptées** à leur réalité.
- Vous cherchez à **appuyer vos décisions sur des données probantes**.

L'enquête vous aide à mieux comprendre les besoins des jeunes et à orienter vos actions.

Vous aimeriez en savoir plus ou obtenir une présentation ?

Contactez un conseiller en promotion-prévention ou écrivez-nous à : 04Conseillerspp@ssss.gouv.qc.ca

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Québec

Merci de votre attention



CIUSSMCQ.CA



Facebook.com/ciussmauriciecentreduquebec



Instagram.com/ciuss_mcq



LinkedIn.com/company/ciussmcq

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec*

Québec 