



## Espace d'échanges

Rencontre du 24 avril 2026

Lors de la rencontre régionale BERCEAU CQ un moment a été consacré à des échanges autour de la question suivante :  
À partir des informations présentées, est-ce que certains éléments font écho aux réalités rencontrées dans vos milieux et quelles incidences cela peut-il avoir sur vos actions actuelles ou à venir ?

Des personnes issues de milieux variés ont pris part aux échanges, dont des représentantes et représentants des services de garde éducatifs, du milieu communautaire, municipal, des centres de services scolaires et du réseau de la santé et des services sociaux.

Les échanges ont mis en lumière une forte adhésion aux approches présentées, notamment l'importance d'agir tôt et de placer la relation parent-enfant au cœur du développement des tout-petits. Plusieurs participantes et participants ont souligné que les contenus faisaient écho à leurs réalités terrain, particulièrement en ce qui concerne le rôle des interactions, le soutien aux parents et la nécessité de travailler de façon concertée entre les milieux.

Le programme Passe-Partout a suscité des discussions riches, notamment sur sa capacité à créer un climat inclusif où les parents, peu importe leur contexte, se sentent accueillis et valorisés. Les échanges ont confirmé que les espaces entre parents jouent un rôle clé pour briser l'isolement, normaliser les défis vécus et renforcer le sentiment de compétence parentale. Toutefois, des préoccupations ont été soulevées quant à l'accès au programme et à son déploiement sur le territoire.

Les discussions ont également mis en évidence l'importance de rejoindre les familles en contexte de vulnérabilité, en adoptant des approches non jugeantes et en s'appuyant sur les forces des milieux. La complémentarité entre les acteurs (santé publique, communautaire, scolaire) a été reconnue comme un levier essentiel pour maximiser l'impact des actions.

Enfin, les participantes et participants ont démontré un intérêt marqué pour les initiatives concrètes présentées, comme les ateliers en nutrition, et ont exprimé le souhait de pouvoir les adapter ou les déployer dans leurs milieux, tout en soulignant les limites liées aux ressources disponibles.